

**GMINNA STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
MIASTA PIASTOWA
NA LATA 2008-2015**

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	3
1.1. METODOLOGIA TWORZENIA DOKUMENTU.....	5
2. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZO-ANALITYCZNA.....	7
2.1. CHARAKTERYSTYKA MIASTA.....	7
2.2. ZAGADNIENIA DEMOGRAFICZNE	7
2.3. PROBLEMY SPOŁECZNE.....	9
2.3.1. KWESTIA DZIECKA.....	13
2.3.2. KWESTIA ZDROWIA.....	15
2.3.3. KWESTIA BEZROBOCIA.....	16
2.3.4. KWESTIA UZALEŻNIEŃ I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.....	17
2.3.5. KWESTIA PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH.....	29
2.3.6. KWESTIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.....	30
2.4. KWESTIE NAJISTOTNIEJSZE W TWORZENIU GMINNEJ STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH.....	32
2.4.1. ANALIZA SWOT.....	33
2.4.2. ZASOBY WSPIERAJĄCE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH.....	42
3. CZĘŚĆ PROGRAMOWA.....	55
MISJA.....	55
3.1. CELE STRATEGICZNE, SZCZEGÓŁOWE, KIERUNKI DZIAŁAŃ.....	56
3.2. MONITORING I WDRAŻANIE STRATEGII.....	65

1. WSTĘP

Strategia rozwiązywania problemów społecznych jest podstawą do realizacji wzorów interwencji społecznych podejmowanych w celu poprawy tych stanów oraz zjawisk występujących w obrębie danej społeczności, które mają negatywny charakter. Strategia określa jak rozwiązywać kwestie społeczne.

Obowiązek opracowania Strategii wynika z art. 17 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Ponadto uwzględniono inne akty prawne związane pośrednio i bezpośrednio z problemami wynikłymi z analizy danych dotyczących tematów problemowych, między innymi:

- ❖ Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i wolontariacie
- ❖ Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o zatrudnieniu socjalnym
- ❖ Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- ❖ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii
- ❖ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- ❖ Ustawa z dnia 28 listopada 2003 o świadczeniach rodzinnych
- ❖ Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

Ponadto omawiana Strategia jest spójna z dokumentami związanymi z członkostwem Polski w Unii Europejskiej:

- ❖ Narodową Strategią Integracji Społecznej
- ❖ Strategią Wojewódzką w Zakresie Polityki Społecznej Dla Województwa Mazowieckiego na lata 2005 - 2013
- ❖ Strategią Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2020 roku
- ❖ Narodową Strategią Spójności na lata 2007 – 2013
- ❖ Krajowym Planem Działania Na Rzecz Integracji Społecznej
- ❖ Strategią Rozwoju Powiatu Pruszkowskiego do 2025 roku
- ❖ Strategią Zrównoważonego Rozwoju Miasta Piastowa do 2020 roku.

W poniższej Strategii wykorzystano m.in. Programy Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Ponadto Strategia ta stanowi uzupełnienie Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Piastowa do 2020.

W Strategii tej szczególnie ważnym aspektem jest uczestnictwo obywateli miasta Piastów w rozwiązywaniu trudnych zagadnień jakie wyłaniają się z diagnozy sytuacji społecznej w mieście. W związku z tym w dalszej części dokumentu przedstawiono szczegółową mapę zasobów ludzkich Piastowa oraz schematy współpracy w ramach tych zasobów.

Poszczególne kierunki działań jakie będą realizowane w konsekwencji zdiagnozowanych problemów będą realizowane w kilku przedziałach czasowych:

- działania doraźne,
- działania krótkofalowe (programy)
- działania długofalowe ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych.

Strategia obejmować będzie swoim zakresem nie tylko środowiska zmarginalizowane ale również szersze kręgi mieszkańców Piastowa. Oznacza to, iż w Strategii powyższej działania zostaną skierowane również do tych mieszkańców, którzy nie byli i nie są klientami Ośrodka Pomocy Społecznej a borykają się z pewnymi trudnościami w różnych dziedzinach życia.

Misja powyższej Strategii została sformułowana jako naturalna konsekwencja analizy elementarnych potrzeb człowieka takich jak :

- o potrzeba bezpieczeństwa
- o potrzeba przynależności do społeczności lokalnej
- o potrzeba samorealizacji
- o potrzeba przekraczania własnych ograniczeń

Miasto przyjazne dla mieszkańców, to miasto w którym nie tylko się mieszka, ale podejmuje inicjatywy zgodne z własnymi oczekiwaniami i oczekiwaniami innych mieszkańców. W mieście przyjaznym dla mieszkańców każdy może znaleźć swoje miejsce, czuć się potrzebnym i akceptowanym. To miasto, które świadomą polityką społeczną uświadamia mieszkańcom ich własne, możliwości. Uruchomienie tych możliwości pozwala inicjować kolejne przedsięwzięcia w tkance społecznej miasta i jest motorem przemian prowadzących do optymalizacji warunków życia.

Formułując misję Strategii pragnęliśmy podkreślić aspekt godnego życia obywateli miasta Piastowa od dnia ich urodzin do godnego końca. Stąd pojawią się omawiane

problemy osób starszych i dzieci, jako tych grup wiekowych, które są najsłabsze, a więc narażone w największym stopniu na konsekwencje niewłaściwych działań.

Mieszkańcy miasta Piastów, jako satelitarne w stosunku do stolicy, większą część aktywności przenoszą do Warszawy, co wymusza głównie rynek pracy. Celem naszej Strategii jest integracja Piastowian, tak aby odpływ potencjału ludzkiego, w tym intelektualnego, w czasie wolnym był znacznie mniejszy niż ma to miejsce obecnie. Miasto przyjazne dla mieszkańców to miasto atrakcyjne dla nich dzięki świadomie kształtowanej polityce społecznej.

Burmistrz Miasta Piastowa w dniu 1 sierpnia 2008 roku Zarządzeniem nr 125 w sprawie: „Powołania komisji ds. opracowania Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych” powołał komisję w składzie:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Katarzyna Stencka-Olaszek | – przewodnicząca komisji |
| 2. Joanna Stępniewska | – członek komisji |
| 3. Beata Feluch | – członek komisji |
| 4. Wojciech Stanaszek | – członek komisji |
| 5. Stanisław Siekierko | – członek komisji |

1.1 METODOLOGIA TWORZENIA DOKUMENTU

W toku prac nad dokumentem przyjęto następującą **metodologię tworzenia dokumentu**.

We **wstępie** dokonano **analizy dokumentów** wymienionych powyżej, tj.

- dokumentów rangi ogólnokrajowej,
- wojewódzkiej,
- powiatowej
- gminnej.

Poniższa Strategia treścią swoją wpisuje się w powyższe dokumenty.

Część diagnostyczna została stworzona w oparciu o:

źródła zastane w skład których wchodzi:

- dane statystyczne
- dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Piastowie

- dane Powiatowego Urzędu Pracy w Pruszkowie
- dane Policji
- inne

źródła wywołane w skład których wchodzi analiza SWOT

analiza zasobów z instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych

Konsekwencją diagnozy było sformułowanie **misji Strategii** zawartej w części programowej.

Po określeniu misji sporządzono **mapę celów strategicznych**, z których każdy dzieli się na **cele szczegółowe**, a te wyznaczają konkretne **kierunki działań**.

2. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNO-ANALITYCZNA

2.1 CHARAKTERYSTYKA MIASTA

Piastów jest miastem położonym na Nizinie Mazowieckiej 14 km od centrum Warszawy, sąsiadującym z miastami: Warszawa-Ursus, Pruszków oraz Ożarów Mazowiecki. Jest to miasto satelitarne w stosunku do Warszawy, co skutkuje stosunkowo dobrą siecią połączeń ze stolicą. Jest to najmniejsza gmina w województwie pod względem obszaru, najgęściej jednak zaludnioną.(4032 os /km kw, 5,8 km kwa powierzchni).

Liczba mieszkańców Piastowa- to 23 400 mieszkańców, utrzymująca się od kilku lat na tym samym poziomie. Przyrost naturalny w Piastowie jest ujemny, tendencja ta, jak przewiduje się, może się zmienić. Obecnie jednak przeciętna wieku dla mieszkańców zwiększa się i wynosi 39 lat.

2.2 ZAGADNIENIA DEMOGRAFICZNE

Sytuacja demograficzna oraz analiza danych zawartych w Narodowym Spisie Powszechnym pozwala dokonać struktury ludności miasta, wykształcenia, wieku ale również warunków zamieszkania i kształtowania się pozycji rodziny.

Według Spisu Powszechnego dokonanego w 2002 roku liczba mieszkańców miasta Piastowa wynosi 23 510 mieszkańców.

STRUKTURA MIESZKAŃCÓW MIASTA PIASTOWA:

o wiek 0-4 lata : 1.084 (4,6%) ;	mężczyźni : 548 (51%)
	kobiety : 536 (49%)
o wiek 5-9 lat : 1.073 (4,6%);	mężczyźni : 567 (53%)
	kobiety : 506 (47%)
o wiek 10-14 lat : 1.287 (5,5%);	mężczyźni : 666 (52%)
	kobiety : 621 (48%)
o wiek 15-19 lat : 1.787 (7,6%)	mężczyźni : 927 (52%)
	kobiety : 860 (48%)
o wiek 20-24 lat : 2.143 (9,1%)	mężczyźni : 1.058 (49%)
	kobiety: 1.085 (51%)

o wiek 25-29 lat : 1.962 (8,3%)	mężczyźni : 985 (50%) kobiety : 977 (50%)
o wiek 30-34 lat : 1.611 (6,9%)	mężczyźni : 806 (50%) kobiety: 805 (50%)
o wiek 35-39 lat : 1.332 (5,7%)	mężczyźni : 657 (49%) kobiety : 675 (51%)
o wiek 40 – 44 lata : 1.663 (7,1%)	mężczyźni : 777 (47%) kobiety: 886 (53%)
o wiek 45-49 lat : 2.271 (9,7%)	mężczyźni : 1.037 (46%) kobiety : 1.234 (54%)
o wiek 50-54 lat : 2.086 (8,9%)	mężczyźni : 949 (45%) kobiety : 1.137 (55%)
o wiek 55-59 lat : 1.346 (5,7%)	mężczyźni : 625 (46%) kobiety : 721 (54%)
o wiek 60-64 lat : 1.071 (4,6%)	mężczyźni : 411 (38%) kobiety : 489 (46%)
o wiek 65-69 lat : 750 (3,2%)	mężczyźni : 293 (39%) kobiety : 457 (61%)
o wiek 70-74 lat : 750 (3,2%)	mężczyźni : 293 (39%) kobiety : 457 (61%)
o wiek 75-79 lat : 578 (2,5%)	mężczyźni : 192(33%) kobiety : 386 (67%)
o wiek 80-84 lat : 300 (1,3%)	mężczyźni : 93 (31%) kobiety : 207 (69%)
o wiek 85 i więcej : 266 (1,1%)	mężczyźni : 69 (26%) kobiety: 197 (74%)

Z zawartych wyżej danych wynika, że ludność miasta Piastowa w ok. 15-tu procentach, to osoby w wieku poprodukcyjnym. Około 19-tu procent dorosłych mieszkańców Piastowa powyżej 19 lat, to ludzie w wieku poprodukcyjnym. Oznacza to, że co piąta osoba dorosła to osoba której dotyczą problemy geriatryczne. Powyższe dane rzutują na kierunki działań w celu strategicznym dotyczącym osób starszych („Wsparcie osób w podeszłym wieku”).

STRUKTURA WYKSZTAŁCENIA MIESZKAŃCÓW PIASTOWA

Ogółem liczba osób wykształconych (od poziomu nieustalonego do wykształcenia wyższego) wynosi 20 608.

o Wyższe	: 3.190	(15,5%)
o Policealne	: 1.000	(4,9%)
o Średnie	: 8.188	(39,7%)
Ogólnokształcące	: 2.427	(11,8%)
Średnie zawodowe	: 5.761	(28%)
o Zasadnicze zawodowe	: 3.265	(15,8%)
o Podstawowe ukończone	: 4.119	(20%)
o Podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego	: 445	(2,2%)
o Nieustalony	: 401	(1,9%)

Z przedstawionych danych dotyczących poziomu wykształcenia mieszkańców Piastowa, wynika iż największą grupę stanowią osoby z wykształceniem średnim (ok. 40%). Natomiast z wykształceniem wyższym 15%. Ponad 20% mieszkańców, to osoby posiadające wykształcenie podstawowe.

2.3 PROBLEMY SPOŁECZNE

W gminie Piastów liczba osób objętych pomocą społeczną sukcesywnie ulega zwiększeniu. Ogólna liczba osób korzystających z różnych form pomocy świadczonych przez MOPS (w tym praca socjalna , poradnictwo) zwiększa się. Poniżej przedstawiamy informacje na temat podopiecznych MOPS Piastów oraz kadry pracującej na terenie MOPS opracowane w oparciu o sprawozdawczość.

MOPS jako jednostka organizacyjna Gminy do realizacji zadań własnych i zleconych z zakresu pomocy społecznej w 2007 roku zatrudniał 35 osoby, tj. 25 pracowników etatowych (w tym sześć opiekunek społecznych na etacie) oraz 10 opiekunek świadczących usługi opiekuńcze na podstawie umowy-zlecenia.

Każda pomoc świadczona z MOPS jest skierowana do osób dorosłych, mimo, że wsparciem jest objęta cała rodzina - decyzja administracyjna musi być wydana dla osoby pełnoletniej.

Do obsługi świadczeń rodzinnych zatrudnionych jest dwóch pracowników. Na realizację świadczeń rodzinnych rozdz. 85212 wydaliśmy w 2007 r. kwotę 2.995.328,40 zł.

Pracownicy sekcji świadczeń rodzinnych przyjmują wnioski wraz z wymaganymi dokumentami, następnie opracowują każdy wniosek ustalając czy dana osoba bądź rodzina spełnia kryteria ustawowe. W/w sekcja współpracuje z innymi instytucjami, pozostaje w stałym kontakcie z komornikami sądowymi, wizytuje środowiska przyczyniając się tym do pogłębionej wiedzy MOPS na temat środowisk

Wypłacono 818.862 zł (13.551 świadczeń) z tytułu zasiłku rodzinnego, a na dodatki do zasiłku rodzinnego wypłaciliśmy łącznie 798.840 złotych (5.856 świadczeń) w tym: dodatek z tyt. urodzenia dziecka 61.000 złotych (61 świadczeń), dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego 303.093 złotych (782 świadczeń), dodatek z tyt. samotnego wychowywania dziecka i utraty prawa do zasiłku dla bezrobotnych na skutek upływu ustawowego okresu jego pobierania 4.627 złotych (12 świadczeń), dodatek z tyt. samotnego wychowywania dziecka 110.660 złotych (634 świadczenia), dodatek z tyt. kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego do 5 roku życia 4.740 złotych (79 świadczeń), dodatek z tyt. kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego powyżej 5 roku życia 50.720 złotych (634 świadczeń), dodatek z tyt. rozpoczęcia roku szkolnego 77.000 złotych (770 świadczenia), dodatek, z tyt. pokrycia wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła 73.450 złotych (1.469 świadczeń), dodatek z tyt. pokrycia wydatków związanych z zamieszkaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła 3.150 złotych (35 świadczeń), dodatek z tyt. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej 110.400 złotych (1.380 świadczeń).

Na świadczenia opiekuńcze wydaliśmy łącznie 555.461 złotych (2.980 świadczenia) w tym: zasiłki pielęgnacyjne 396.729 złotych (2.593 świadczenia) i świadczenie pielęgnacyjne 158.732 złote (387 świadczeń). Na zaliczkę alimentacyjną wydatkowaliśmy kwotę 414.424 złote (1.645 świadczeń).

Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia dziecka to kwota 271.000 złote (271 świadczeń).

Z usług opiekuńczych skorzystało 43 rodzin. Sześć opiekunek etatowych oraz dziesięć zatrudnionych na podstawie umowy-zlecenia spędziło u chorych 23.523 godzin.

Usługi opiekuńcze, które świadczy MOPS są skierowane głównie do osób starszych i samotnych (choć sporadycznie są świadczone dla osób w wieku produkcyjnym, które nie mają możliwości skorzystania z pomocy innych osób czy instytucji, np. z powodu ulegnięcia wypadkowi czy po długotrwałym pobycie w szpitalu itp.). Opiekunki społeczne sprawują opiekę pielęgnacyjną, higieniczną, pomagają w utrzymaniu

specjalistycznej diety (koniecznej np. przy schorzeniach typu cukrzyca), oferują wsparcie dla tych osób - są towarzyszami w spędzaniu czasu wolnego itp.

Na realizację zadań zleconych tytułem dotacji z MUW na zasiłki stałe wydaliśmy 379.664,62 zł., na zasiłki okresowe wydaliśmy 54.333,50 zł, na składki zdrowotne wydaliśmy 48.901,24 zł, na program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” wydaliśmy 74.228,44 zł, usuwanie klęsk żywiołowych 60,00 zł, na usługi specjalistyczne 12.740,00 zł, pozostała działalność 65,00 zł. W sumie w rozdziałach 85213 85214, 85278, 85195 oraz 85295 na zadania zlecone wydaliśmy kwotę 570.252,80 zł. Sumę tę wydatkowaliśmy na wypłatę zasiłków stałych dla 98 osób (142 osób w rodzinach) w ilości 1 .066 świadczeń. 62 osoby skorzystało z formy pomocy w postaci zasiłków okresowych, stanowiło to 355 świadczeń, a ilość osób w rodzinach - 278. Zasiłki stałe są pobierane głównie przez osoby samotne. Zasiłkobiorcami korzystającymi z powyższej formy pomocy mogą być osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności, brak własnego zabezpieczenia emerytalno-rentowego i dochód na osobę w rodzinie poniżej obowiązującego kryterium dochodowego zawartego w ustawie o pomocy społecznej (aktualnie 477 złotych w gospodarstwie jednoosobowym, 351 złotych w gospodarstwie wieloosobowym).

Zasiłki okresowe są przyznawane dla osób, które przez pewien okres czasu (np. w wyniku choroby w rodzinie, utraty pracy itp.) znalazły się w trudnej sytuacji życiowej i ich warunki bytowe nagle się pogorszyły. Wysokość zasiłku okresowego jest z kolei uzależniona od łącznego dochodu rodziny i od kryterium dochodowego całej rodziny a nie poszczególnych członków rodziny. Zasiłek okresowy przyznaje się na pewien okres czasu - co najmniej na dwa miesiące.

W roku 2006 MOPS Piastów przystąpił do realizacji wieloletniego programu w zakresie dożywiania. Program ten dotyczy głównie dzieci i został stworzony w tym celu, aby zaspokoić absolutną niezbędną potrzebę życiową.

Ze składek zdrowotnych korzystają wszyscy świadczeniobiorcy korzystający z zasiłków stałych (98 osób), jak również osoby otrzymujące dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka i utraty prawa do zasiłku dla bezrobotnych na skutek upływu ustawowego okresu jego pobierania (1 osoba) i świadczenie pielęgnacyjne (33 osoby) - 396 świadczeń. Natomiast ze składek ZUS (świadczenie emerytalno-rentowe) korzystają osoby otrzymujące świadczenie pielęgnacyjne (33 osoby) - 385 świadczeń.

W rozdz. 85214 na wypłatę zasiłków celowych i okresowych (pieniężnych i w naturze) w 2007 roku wydaliśmy kwotę 489.380 zł. Z zasiłków celowych skorzystało 643 rodzin

(1.710 osób w rodzinach). W tym MOPS finansował 26.200 obiadów dla 145 dzieci w szkołach (314 osób w rodzinach) na kwotę 63.094,17 złotych.

Zasiłki celowe są przyznawane dla ogromnej większości naszych świadczeniobiorców i korzystają z nich osoby, które mogą jednocześnie korzystać z innych zasiłków wypłacanych przez Ośrodek. W zależności od dochodu jaki posiada rodzina może być przyznany bezzwrotny zasiłek celowy - dochód poniżej 100% kryterium, zasiłek celowy zwrotny z całkowitym bądź częściowym umorzeniem dochodzenia zwrotu przyznanego świadczenia - dochód między 101% a 200% kryterium oraz zasiłek celowy specjalny –jeżeli w rodzinie wydarzyło się coś specjalnego, co znacznie utrudniło funkcjonowanie (np. ciężka choroba w rodzinie itp. zdarzenia).

Zasiłki okresowe są częściowo wypłacane ze środków własnych - wynika to z ustawy o pomocy społecznej z ustalonego w niej algorytmu częściowej dopłaty Wojewody do zasiłków okresowych.

Również program dożywiania dzieci częściowo jest finansowany ze środków własnych - wynika to z algorytmu w zawartego w porozumieniu pomiędzy Gminą Piastów a Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim (każdy z Ośrodków, który chciał przystąpić do rządowego programu dożywiania winien był zawrzeć takie porozumienie, które umożliwia skorzystanie z dotacji od Wojewody warszawskiego na dożywianie dzieci i dorosłych).

W sytuacji, gdy dochód w rodzinie przekraczał 150% kryterium dochodowego i rodzina nie mogła skorzystać ze sfinansowania obiadów w ramach programu dożywiania MOPS Piastów w 100% opłacał koszty spożywania obiadów czy to dzieci czy osób dorosłych.

W rozdz. 85214 na opłaty za pobyt w domu pomocy społecznej wydaliśmy 156.100 zł dla 14 osób.

W domach pomocy społecznej przebywają osoby, które zgodnie z zaświadczeniem lekarskim wymagają całodobowej opieki lekarskiej a rodzina nie jest w stanie taką osobą się zająć, bądź nie posiadają rodziny.

Nasi mieszkańcy domów pomocy społecznej to głównie osoby w podeszłym wieku, bądź osoby z zaburzeniami psychicznymi które nie są w stanie (bo stanowią zagrożenie dla siebie i/lub innych) funkcjonować w środowisku lokalnym.

Na realizację dodatków mieszkaniowych w rozdz. 85215 wypłacona została kwota 419.920 złotych.

Z dodatków mieszkaniowych skorzystało 410 rodzin w ilości świadczeń 2.772.

Najmniejszy wypłacony ryczałt 3,38 zł, największy 114,58 zł. Najmniejszy wypłacony dodatek 12,29 zł., największy 502,12 zł.

Pracownicy socjalni Ośrodka wykonują również pracę socjalną, która nie kończy się udzieleniem bezpośrednio pomocy finansowej. Na pracę socjalną składają się między innymi wywiady towarzyszące dla innych Ośrodków lub Sądu, Policji, Urzędu Miejskiego, Urzędu Pracy czy ZUS i innych instytucji. Pracownicy socjalni udzielili również różnego rodzaju porad, kompletowali dokumenty na grupę inwalidzką, alimenty czy umieszczenie w Domu Pomocy Społecznej.

Reasumując w 2007 roku z pomocy Ośrodka z zadań własnych i zleconych (bez dodatków mieszkaniowych i świadczeń rodzinnych) skorzystało 696 rodzin (1.710 osoby w tych rodzinach).

Łącznie w dziale 852 na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej w 2007 roku MOPS w Piastowie wydał kwotę 5.810.052,60 zł.

2.3.1. Kwestia dziecka

Tworzenie zintegrowanego systemu wsparcia rodziny ze szczególnym uwzględnieniem pozycji dziecka to pierwszy, najistotniejszy cel strategiczny naszej Strategii. Pewne zagadnienia jakimi zajmował się zespół roboczy z przyczyn oczywistych pokrywają się z pozostałymi celami strategicznymi. Rodzina to dzieci, dorośli oraz osoby w podeszłym wieku. Tworząc Strategię, wyszliśmy z założenia, że miasto przyjazne dla mieszkańców to przede wszystkim miasto przyjazne dla rodzin a tu w szczególności dla dzieci. Przyjazne otoczenie dla dziecka, to takie, które stwarza optymalne warunki egzystencji i rozwoju. Dotyczy to działań z zakresu oświaty, służby zdrowia, wypoczynku, bezpieczeństwa oraz pomocy społecznej. Stąd też stan piastowskich rodzin był oceniany w oparciu o dane dostępne w instytucjach oświatowych, służby zdrowia, zajmujących się rekreacją, policji i MOPS.

Podstawowa kwestia jaka wyłoniła się z analizy zgromadzonych danych, to kwestia bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych tak w domu jak i w szkołach.

Prawie połowa dzieci wieku szkolnym to dzieci ze środowisk problemowych.

W toku analizy danych uzyskanych ze szkół z terenu Piastowa ustalono co następuje:

Uczniowie szkół borykają się z następującymi problemami :

- Trudna sytuacja materialna dzieci i ich rodzin : ok. 4% uczniów uczących się w szkołach piastowskich

- Trudności rodzinne : ponad 12% uczniów uczących się w szkołach piastowskich
- Trudności wychowawcze : ponad 14% uczniów uczących się w szkołach piastowskich
- Nieśmiałość, niepewność : około 2% uczniów uczących się w szkołach piastowskich
- Stwierdzone doświadczenia z substancjami psychoaktywnymi : około 5 % uczniów uczących się w szkołach piastowskich
- Trudności w nauce : ponad 13% uczniów uczących się w szkołach piastowskich
- Dysleksja : ponad 30% uczniów szkół piastowskich
- Zaburzenia sprzężone: ponad 9% uczniów szkół piastowskich

Z dokonanej diagnozy środowiska uczniowskiego, wynika iż ok. 50% ogółu populacji szkolnej boryka się z wyżej wymienionymi obszarami problemów. Część uczniów boryka się wieloma trudnościami jednocześnie.

Prawidłowe warunki rozwoju posiada prawie połowa uczniów uczęszczających do szkół piastowskich.

Dobre wyniki w nauce osiąga ok. 15% uczniów uczących się w szkołach piastowskich.

Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych powoduje, że rodzice łatwo rezygnują z podejmowania trudu opieki nad dziećmi i często, zwłaszcza w dużych skupiskach w blokach pozwalają na samodzielne spędzanie wolnego czasu przez dzieci. Duża grupa tych dzieci uczestniczy w zajęciach organizowanych przez TPD. Jak wynika z informacji uzyskanych od tej organizacji na terenie miasta pojawiło się wiele niepokojących zjawisk w tej materii. Liczba dzieci w TPD od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie około 40 dzieci. Potrzeby jednak są dużo większe. Nie są one realizowane ze względu na brak dostatecznej bazy lokalowej. Uczestnicy zajęć najczęściej pochodzą z rodzin:

- Niepełnych
- Zastępczych
- Niewydolnych wychowawczo
- Mających poważne problemy materialne

Coraz częściej i chętniej zgłaszają się dzieci najmłodsze, pozbawione we własnych domach możliwości zjedzenia posiłku i spokojnego odrobienia lekcji. Pracownicy TPD wiążą ten fakt również z niedostateczną ilością miejsc w świetlicach szkolnych. Z innych tendencji, które są zauważalne można wymienić:

- Wzrastająca liczba dzieci z nadpobudliwością psychoruchową

- Wzrost liczby uczniów okazujących niechęć i wrogi stosunek do szkoły , obowiązków szkolnych i nauczycieli.
- Wzrost agresji, szczególnie u młodzieży w wieku gimnazjalnym
- Wzrost oczekiwań rodziców w stosunku do TPD dotyczących wsparć materialnych mimo poprawiającej się sytuacji materialnej tychże rodzin
- Wzrastające oczekiwania opiekunów i rodziców dzieci w zakresie wypoczynku dzieci. Dotyczy to zarówno form wyjazdowych (kolonie, zimowiska) jak również zajęć organizowanych w mieście w czasie wolnym od nauki.

Miejski Ośrodek ze względu na realizację świadczeń rodzinnych posiada dobre rozeznanie w oczekiwaniach młodych rodziców jeśli chodzi o opiekę nad najmłodszymi mieszkańcami miasta. Rodzice sygnalizują potrzebę funkcjonowania żłobków na terenie Piastowa.

2.3.2 KWESTIA ZDROWIA

Zgromadzony w toku pracy nad Strategią materiał roboczy nie pozwala na postawienie spójnej i wyczerpującej diagnozy dotyczącej kwestii zdrowia mieszkańców miasta. Stąd też formułując cel strategiczny trzeci podkreślono konieczność rozbudowania diagnoz dotyczących osób, które nie są osobami niepełnosprawnymi w rozumieniu orzecznictwa o niepełnosprawności, cierpią natomiast na różnego rodzaju dysfunkcje, tak fizyczne jak psychiczne, związane z trybem życia, stylem życia, upływem czasu etc. Nie oznacza to, że w zasobach instytucji działających na terenie naszej gminy i powiatu nie ma danych na temat tych osób, jednakże istnieje potrzeba opracowania przydatnego narzędzia badawczego, które pozwoli na uzyskanie omawianych wyżej danych dotyczących zdrowia mieszkańców.

2.3.3 KWESTIA BEZROBOCIA

Bezrobotnym zgodnie z definicją ustawową jest osoba pozostająca bez pracy ale jednocześnie zdolna i gotowa do jej podjęcia w pełnym wymiarze czasu. Bezrobocie, przyczyniając się do zubożenia materialnego, w bezpośredni sposób wpływa na poziom życia rodzin, wywierając negatywne skutki zwłaszcza w postaci:

- Dezintegracji rodziny

- Zmniejszenia siły wsparcia emocjonalnego i solidarności pomiędzy członkami rodziny
- Zwiększenia ryzyka zaistnienia patologii życia społecznego

Jednym z pierwszych i jednocześnie kluczowym skutkiem utraty pracy jest obniżenie poziomu życia materialnego osób i rodzin. Długofalowe skutki bezrobocia zależą od posiadanych zasobów materialnych, wsparcia rodziny, poziomu wykształcenia osoby bezrobotnej, rynku pracy

Na terenie powiatu pruszkowskiego stopa bezrobocia oscyluje wokół 5 %

W poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego, liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP Pruszków w 2007 roku kształtowała się następująco:

		W tym kobiety
Brwinów	612	302
Michałowice	341	180
Nadarzyn	211	113
Piastów	564	306
Pruszków	1519	782
Raszyn	403	213

Struktura bezrobocia w Piastowie wg poziomu wykształcenia:

Wyższe	73
Policealne, średnie	163
Średnie ogólne	43
Zasadnicze zawodowe	129
Gimnazjalne	156

Struktura bezrobocia wg czasu pozostawania bez pracy:

Do 1 m-ca	38
1 -3	79
3-6	72

6-12	77
12-24	99
Powyżej 24 m-cy	199

Pod względem struktury bezrobocie na terenie Piastowa cechuje duża stabilność i niezmienność. W ostatnich latach zaobserwować jednak można zmiany w dwóch obszarach:

- Zmniejsza się liczba osób długotrwale bezrobotnych(co jest zjawiskiem pozytywnym)
- Zwiększa się udział osób po pięćdziesiątym roku życia wśród zarejestrowanych bezrobotnych(co jest zjawiskiem negatywnym). Wiek bezrobotnych jest od lat jednym z poważniejszych problemów polityki zatrudnienia. Istnieje pilna potrzeba podjęcia działań w tym zakresie. Bezrobotni w omawianym wieku są najczęściej niedostosowani do wymogów współczesnego rynku pracy. Starzenie się populacji mieszkańców przekłada się również na ilość coraz starszych osób zarejestrowanych w Urzędzie Pracy. Z perspektywy MOPS Piastów wynika ponadto, że duża liczba zarejestrowanych w PUP to podopieczni MOPS , którzy dokonują rejestracji aby uzyskać możliwość korzystania z bezpłatnego systemu świadczeń zdrowotnych. Są to osoby długotrwale bezrobotne nie mające zamiaru w rzeczywistości podjąć zatrudnienia.

Ze względu na brak możliwości diagnozowania osób funkcjonujących w tzw.”szarej strefie” zatrudnienia oraz na fakt coraz częstszych dysproporcji pomiędzy deklarowanym dochodem klientów MOPS a standardem ich życia, koniecznym jest opracowanie procedur umożliwiających stawianie prawidłowych diagnoz socjalnych popartych materiałem dowodowym w tej materii.

2.3.4 KWESTIA UZALEŻNIEŃ I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Alkoholizm oraz inne uzależnienia to zauważalne zjawiska w obszarze pomocy społecznej. Nadużywanie alkoholu oraz środków psychoaktywnych powoduje szkody we wszystkich sferach życia człowieka, nie tylko zdrowia psychicznego i fizycznego. Głównymi problemami występującymi razem z uzależnieniami jest bezdomność, bezrobocie, ubóstwo, długotrwała choroba, przemoc w rodzinie i w konsekwencji przestępczość. Wśród przyczyn popadania w alkoholizm można wymienić

uwarunkowania społeczne, brak celów życiowych, utratę pracy, wzorce rodzinne lub środowiskowe. Wzrastające zjawisko narkomanii pojawia się między innymi z powodu zwiększonej dostępności ośrodków psychoaktywnych, mody na zażywanie narkotyków wśród młodzieży lub braku życiowych celów

Dla zobrazowania charakteru działań podejmowanych przez gminę w obrębie tych trudnych problemów poniżej przedstawiamy zrealizowane zadania w roku 2007

W ramach realizowania gminnego programu profilaktyki alkoholowej na terenie naszej gminy podejmuje się następujące działania:

1. Prowadzenie na terenie szkół programów profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży:

a) realizacja w szkołach „Treningu zastępowania agresji ART” dla uczniów mających trudności w funkcjonowaniu społecznym - 2 realizacje (w Gimnazjum Nr 1 i Nr 2 w Piastowie).

b) pomoc przy realizacji kampanii antynikotynowej „Dzięki, nie palę” realizowanej w Gimnazjum nr 2 - sfinansowanie wykładu pt. „Palenie albo zdrowie” dla uczniów i nauczycieli.

c) realizacja programu psychoedukacyjnego przygotowującego do świadomego i odpowiedzialnego rozstania się z paleniem tytoniu pt. „Nie jesteś sam - jak rzucić palenie” dla dwóch grup młodzieży palącej papierosy z Gimnazjum Nr 1 i Gimnazjum Nr 2 w Piastowie.

d) zorganizowanie wykładów dla rodziców dzieci z Gimnazjum Nr 1 i Gimnazjum Nr 2 w Piastowie pt. „Zagrożenia dla młodzieży związku z kontaktami z alkoholem”.

e) Przeprowadzenie w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego dla młodzieży - seminarium warsztatowego „Zero tolerancji dla przemocy w szkole a prawa i obowiązki ucznia” dla uczniów Gimnazjum Nr 1 i Nr 2 w Piastowie przez Teatr Profilaktyczny im. Marka Kotańskiego w Krakowie.

f) Przeprowadzenie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych według programu „Wybierz sam” z zakresu przeciwdziałania narkomanii wśród uczniów mających na celu poszerzenie wiedzy dotyczącej uzależnień od środków psychoaktywnych - dla uczniów i rodziców w Gimnazjum Nr 1 (6 klas po 4 godziny- z uczniami i 2 godziny z rodzicami) i Nr 2 w Piastowie (4 klasy po 4 godziny i 2 godziny z rodzicami).

2. Przygotowano projekt graficzny i zrealizowano wydruk ulotki adresowanej do rodziców dotyczącej problematyki narkomanii wśród dzieci i młodzieży (nakład 5000 sztuk).

3. Przeprowadzono lokalną kampanię „Lato bez %” mającą na celu ograniczenie sprzedaży alkoholu osobom nieletnim na terenie Piastowa (akcja plakatowa, informacyjna, zakupy „kontrolowane”), poprzedzona szkoleniem sprzedawców i właścicieli punktów sprzedaży napojów alkoholowych dot. odmowy sprzedaży napojów alkoholowych nieletnim.

4. Zapewnienie szczególnej opieki wychowawczej i psychologicznej dla dzieci z tzw. grup ryzyka oraz kształtowanie wśród dzieci i młodzieży zdrowych nawyków spędzania wolnego czasu poprzez:

a) przygotowanie i realizację zajęć opiekuńczo-wychowawczych z elementami profilaktyki uzależnień dla dzieci z Piastowa podczas akcji „zima w mieście” w klubach spółdzielczych; Novus, Relaks, Tęcza

b) pomoc przy organizacji „Dnia Dziecka” w parafii Chrystusa Króla w Piastowie - współorganizacja oraz środki finansowe na obsługę „Zamku” rekreacyjnego dla dzieci.

c) przygotowanie i realizację zajęć opiekuńczo-wychowawczych z elementami profilaktyki uzależnień dla dzieci z Piastowa podczas akcji „lato w mieście” w klubach spółdzielczych: Novus, Relax i Tęcza.

d) zorganizowanie letniego wypoczynku dla 62 dzieci w okresie od 8-17 sierpnia 2007r w Stawigudzie, na Mazurach.

e) zorganizowanie imprezy choinkowej w dniu 16 grudnia 2007r dla 137 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w szkole Podstawowej Nr I w Piastowie.

5. Współpraca ze szkołami oraz pracownikami innych placówek opiekuńczo-wychowawczych w zakresie:

- podejmowania różnorodnych działań profilaktycznych na terenie placówek
- opieki, diagnozy i poradnictwa dla dzieci sprawiających trudności wychowawcze
- aktualnych informacji o szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy.

6. Współpraca ze studentami uczelni pedagogicznych, którzy prowadzili zajęcia

z elementami profilaktyki podczas akcji „zima w mieście” 6. Udzielanie przez koordynatora pomocy rodzicom dzieci sięgających po

różnego rodzaju używki.

8. W Poradni dla Dzieci Zdrowych psycholog wspierał, doradzał i kierował do specjalistycznych poradni rodziców mających małe dzieci (0-6 lat), którzy zgłaszali różnego rodzaju trudności wychowawcze (48 konsultacji).

9. Nauczyciele i wychowawcy uczestniczyli w następujących szkoleniach:

a. warsztaty dla nauczycieli i wychowawców z piastowskich szkół podstawowych przygotowujące do prowadzenia programu „Spójrz inaczej” (Szkoła Podstawowa Nr 1, Nr 2, Nr 4 - 70 godzin), b. zajęcia konsultacyjno-superwizyjne z psychologiem dla wychowawców świetlic (kluby spółdzielcze: Novus, Relax, Tęcza- 12 godzin).

10. Odbyły się następujące zajęcia edukacyjno-wychowawcze i wspierające dla rodziców:

a. zajęcia warsztatowe dla rodziców z cyklu „Szkoła dla rodziców i wychowawców cz.I - trening umiejętności wychowawczych (40godzin)

b. zajęcia warsztatowe dla rodziców z cyklu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” cz.II - trening umiejętności wychowawczych (40 godzin).

c. konsultacje psychologiczne dla rodziców z Piastowa, którzy ukończyli część I szkoły dla rodziców (dziesięć 3- godzinnych konsultacji).

L Mając na celu zapobieganie uzależnieniom wśród dorosłych w 2007 roku podjęto następujące działania:

1. Wspieranie inicjatyw grup samopomocowych Anonimowych Alkoholików i Al-Anon działających na terenie miasta Piastowa i współdziałanie z nimi w celu krzewienia trzeźwości i abstynencji - dofinansowanie przejazdu autokarem na spotkanie ruchu trzeźwościowego do Częstochowy w czerwcu 2007r.

2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Policją w zakresie działań podejmowanych wobec osób nadużywających alkoholu i członków ich rodzin oraz osób doznających przemocy w rodzinie.

3. Współdziałanie z parafiami piastowskimi na rzecz ruchu trzeźwościowego. Parafie używają swoich sal na spotkania grup AA.

4. Zorganizowanie szkolenia dla sprzedawców napojów alkoholowych (10-11.05.2007r) w MOK w Piastowie (dot. zwiększenia wiedzy o szkodliwości picia oraz odmowy sprzedaży napojów alkoholowych osobom niepełnoletnim.).

5. Dofinansowanie dla grupy A-A przejazdu autokarem na spotkanie ruchu trzeźwościowego do Lichenia na XV Ogólnopolskie Spotkania Trzeźwościowe w lipcu 2007r.

6. Pomoc w zorganizowaniu imprezy integracyjnej z okazji rocznicy piastowskich grup A-A. w Gimnazjum Nr I w Piastowie.

7. Zorganizowanie i przeprowadzenie lokalnej debaty nt. „Cięża bez alkoholu” w MOK w Piastowie w dn.26.10.07r skierowanej do przedstawicieli zawodów związanych ze służbą społeczną (dyrektorów i pracowników przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, MOPS, policji, służby zdrowia, PCPR, i innych)

III. W celu zmniejszenia szkód wynikających z nadużywania alkoholu i narkotyków podjęto następujące zadania (bezpośrednie i pośrednie) skierowane do osób uzależnionych oraz członków ich rodzin:

1. Udzielanie pomocy psychologicznej i prawnej dla rodzin z problemem alkoholowym przez koordynatora ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją i kuratorami sądowymi.

2. Praca Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

1) Prowadzenie postępowania w sprawach zobowiązania do leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu :

a) przyjmowanie wniosków o wszczęcie postępowania zmierzającego do ustalenia czy osoba jest uzależniona od alkoholu w rozumieniu art. 24 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z Dnia 26.10.1982, a w przypadku stwierdzenia uzależnienia, zobowiązania przez sąd do poddania się leczeniu odwykowemu: 46 osób zgłoszonych na wniosek:

- wnioski Policji: 21

- wnioski MOPS: 7

- podania członków rodzin: 18

- innych osób 3

3 b) wezwania na rozmowę osób nadużywających alkoholu, zgłoszonych do GKRPA, w celu przeprowadzenia wstępnego rozeznania sytuacji oraz zmotywowania do samodzielnego podjęcia decyzji o leczeniu odwykowym: 67 wezwań.

c) wezwania na rozmowę do GKRPA członków rodzin osób nadużywających alkoholu w celu przeprowadzenia wstępnego rozeznania sytuacji oraz zmotywowania i kierowania na terapię dla współuzależnionych: 51 wezwań.

d) kierowanie osób nadużywających alkoholu na badanie przez biegłych sądowych w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego: 26 osób.

e) kierowanie spraw o zobowiązanie do leczenia odwykowego do Sądu Rejonowego: 23 spraw.

2) Kontrola punktów sprzedających napoje alkoholowe (63 kontrole sklepów i 14 kontroli barów i gastronomii) pod względem przestrzegania przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982 roku.

Kontrola odbywa się w zakresie: legalności sprzedawanego alkoholu, nie sprzedawania alkoholu osobom nieletnim, nie sprzedawania alkoholu na kredyt i pod zastaw, zgodności sprzedawanego alkoholu z zezwoleniem, interwencji w wypadku .pisemnych skarg mieszkańców dotyczących sprzedaży Lub podawania napojów alkoholowych oraz interwencji związanych z innymi nieprawidłowościami: 77 kontroli.

3) Wydawanie opinii dotyczących zgodności lokalizacji punktów sprzedaży z uchwałą Rady Gminy: 13 postanowień.

GKRPA współpracuje z referatem ewidencji działalności gospodarczej Urzędu Miasta Piastowa w zakresie przygotowywania dokumentacji niezbędnej do wydania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

4) Opiniowanie inicjatyw, programów profilaktycznych, zatwierdzanie ich do realizacji: 7.

3. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla osób dotkniętych różnymi problemami: alkoholizm, narkomania, przemoc: 95 porad.

4. Zawarto porozumienie pomiędzy Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piastowie a Poradnią Odwykową w Pruszkowie, na mocy którego pacjenci z terenu

naszego miasta uczestniczą w terapii grupowej i indywidualnej; prowadzone są dwie wstępne grupy terapeutyczne dla osób uzależnionych od alkoholu.

5. Zawarto porozumienie pomiędzy Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piastowie a Wojewódzkim Szpitalem dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Pruszkowie, na mocy którego prowadzone były grupy terapeutyczne; pacjenci z terenu Piastowa będący po podstawowej terapii mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach „Trening zapobiegania nawrotom”, „Grupa konstruktywnego radzenia sobie ze złością”, „Grupa terapeutyczna dla osób uzależnionych od alkoholu i nikotyny, gotowych do rozstania się z paleniem papierosów”.

6. Finansowanie zajęć terapeutycznych dla grup osób współuzależnionych w Wojewódzkim Ośrodku Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnienia i Poradni Uzależnień.

7. Współpraca z parafiami na rzecz:

- aktualnych informacji dotyczących niesienia pomocy osobom uzależnionym i członkom i ich rodzin
- wzbogacania literatury dotyczącej terapii uzależnień oraz przemocy domowej.

8. Dostarczanie do Urzędu Miasta, MOPS, szkół, przychodni lekarskich bibliotek, świetlic:

- ulotki Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z informacjami o uzależnieniu i współuzależnieniu oraz z adresami miejsc pomocowych na terenie naszej gminy i powiatu.
- ulotek, broszur, folderów dotyczących kampanii „Cięża bez alkoholu”
- ulotki dotyczącej narkomanii skierowanej do rodziców.

W ramach szeroko pojętej profilaktyki uzależnień w gminie Piastów działa świetlica socjoterapeutyczno-integracyjna.

Świetlica Socjoterapeutyczno - Integracyjna usytuowana w Piastowie przy ul. 11 Listopada 8 jest placówką opiekuńczo-wychowawczą wsparcia dziennego prowadzoną przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Świetlica przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych oraz ich niepełnosprawnych rówieśników. Do świetlicy przyjmowane są dzieci w wieku 7-16 lat; ograniczenia wiekowe nie dotyczą dzieci niepełnosprawnych. Osoby, które ukończyły gimnazjum a wcześniej korzystały z zajęć w świetlicy, teraz również mają do tego prawo.

Dla osób niepełnosprawnych przewiduje się organizację zajęć integracyjnych dwa razy w tygodniu. W pierwszym półroczu 2007 roku do świetlicy uczęszczało 37 dzieci i młodzieży, w drugim półroczu 39, w tym 8 dzieci niepełnosprawnych o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności. W nowym roku szkolnym 2007/2008 wychowankowie zostali podzieleni na 5 grup: 4 grupy wiekowe oraz grupa integracyjna.

Podstawowym celem świetlicy jest poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.

2. Praca z dziećmi

W zakresie pracy z wychowankami świetlicy można wyróżnić następujące cele szczegółowe:

- 1) zapewnienie schronienia, miejsca spędzania czasu wolnego;
- 2) dożywianie dzieci;
- 3) zaspokojenie potrzeby akceptacji i bezpieczeństwa;
- 4) pomoc terapeutyczna mająca na celu odreagowanie urazów nabytych w środowisku rodzinnym i szkolnym;
- 5) wypracowanie umiejętności współżycia społecznego:
 - przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie;
 - konstruktywne rozwiązywanie konfliktów; liczenie się z regułami współżycia w grupie;
- 6) uczenie podstawowych czynności, które pozwolą odnaleźć się w dorosłym życiu;
- 7) stworzenie warunków do brania odpowiedzialności za podejmowane działania i kształtowanie poczucia sprawczości;
- 8) nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach w sposób konstruktywny (poszukiwanie i przyjmowanie pomocy i wsparcia);
- 9) przedstawienie sposobów spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie bez używek i przemocy;
- 10) zachęcanie do zmiany stylu życia, który charakteryzuje ich środowisko rodzinne, pokazywanie nowych możliwości;

11) rozwijanie intelektu dzieci poprzez:

- pomoc w nauce (zajęcia o charakterze reedukacyjnym); rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań;

12) wpływanie na środowisko rodzinne we współpracy z pracownikami służb społecznych (pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, pedagodzy szkolni) w celu polepszenia sytuacji życiowej dzieci;

13) interwencje w szczególnych przypadkach (pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym, zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy).

Praca w świetlicy odbywa się według następującego planu dnia:

- 13 otwarcie Świetlicy
- 13 -15 odrabianie lekcji; rekreacja
- 15-16 podwieczorek
- 16-17 zajęcia w grupach
- 17 podsumowanie dnia
- 17 zakończenie dnia w Świetlicy

W ramach zajęć w grupach prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia integracyjne, spotkania społeczności oraz zajęcia rozwojowe o różnej tematyce. Program socjoterapeutyczny realizowany jest w grupach wiekowych, jest on dostosowany do możliwości i potrzeb dzieci i młodzieży. Zadaniem socjoterapii jest wspomaganie dzieci i młodzieży w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. W socjoterapii realizowane są cele związane z korekcją zaburzeń zachowania, cele edukacyjne (np.: rozpoznawanie emocji i wyrażanie ich w sposób stosowny do sytuacji, współdziałanie i współpraca w grupie, umiejętność rozwiązywania konfliktów, profilaktyka) oraz cele rozwojowe (zaspokajanie potrzeb dzieci istotnych w danym okresie rozwojowym).

Główne cele grup socjoterapeutycznych:

- 1) pomoc dziecku w odnalezieniu się w jego trudnej sytuacji;
- 2) analiza przeżywanych emocji i ich związek z zachowaniem;

- 3) dostarczenie pozytywnych doświadczeń korekcyjnych w obszarze relacji dziecka z dorosłym, postrzegania świata i siebie;
- 4) integracja grupy;
- 5) kształtowanie świadomości własnych potrzeb, możliwości;
- 6) kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- 7) nauka budowania więzi społecznych i rozwiązywania konfliktów.

Metody pracy w grupach socjoterapeutycznych;

- 1) ekspresja słowna (burza mózgów, dyskusja, praca w parach, wypowiedzi pisemne, słuchanie opowiadań, prezentacja własnych opowieści);
- 2) ekspresja ruchowa (odgrywanie scenek, pantomima);
- 3) ekspresja muzyczna (wykorzystywanie własnego głosu, szukanie źródła dźwięku w najbliższym otoczeniu, upodobania muzyczne);
- 4) ekspresja plastyczna (tworzenie form płaskich i przestrzennych);
- 5) dialog kulturalny (wyjścia do kina, teatru, na wystawy);
- 6) dialog społeczny (spotkania z przedstawicielami lokalnej władzy, policji).

Cele grupy integracyjnej:

- 1) integracja ze środowiskiem osób pełnosprawnych;
- 2) wdrażanie do pracy zespołowej i indywidualnej;
- 3) nazywanie i opisywanie własnych emocji i potrzeb;
- 4) rozwijanie zainteresowań i umiejętności;
- 5) usprawnianie zaburzonych analizatorów;
- 6) usprawnianie procesów poznawczych;
- 7) stwarzanie przestrzeni do aktywnego wypoczynku;
- 8) utrwalanie nawyków higienicznych.

Raz w tygodniu wychowankowie uczestniczą w zajęciach sportowych, które odbywają się na

terenie Szkoły Podstawowej nr I w Piastowie.

W ramach pracy świetlicy prowadzone są rozmowy indywidualne z wychowankami.

3. Ważne wydarzenia życia świetlicy:

1) Ferie w Naszej Świetlicy:

- a) zajęcia muzyczne;
- b) zajęcia sportowe;
- c) wyścigi samochodami zdalnie sterowanymi;
- d) wyjazdy na basen;
- e) wystawa w PKiN w Warszawie „Krasiejów u zarania ery dinozaurów”
- f) wyjazd do miasteczka rekreacji „Pepeland”;
- g) wyjścia do kina; h) zajęcia świetlicowe.

2) Dyskoteka walentynkowo - karnawałowa;

3) Dzień Jana Pawła II - wspomnienia, refleksje;

4) Spotkanie Wielkanocne;

5) Dzień Rodziny;

6) Dzień Dziecka Bożego przy parafii Chrystusa Króla Wszechświata w Piastowie;

7) Dzień Otwarty- prezentacja świetlicy;

8) Zakończenie roku szkolnego;

9) Wakacje w Naszej Świetlicy:

- a) zajęcia świetlicowe;
- b) zajęcia sportowe;
- c) czytanie bajek;
- d) wyjazd na basen;
- e) zajęcia garncarskie;
- f) wycieczka do Warszawy (Muzeum Techniki, Planetarium, Mc Donalds .);

- g) zajęcia techniczne: własny model latawca płaskiego;
- h) zajęcia plastyczne;
- i) zajęcia muzyczne: wspólne muzykowanie i nauka gry na gitarze;
- j) wyjazd do kina „Shrek Trzeci”;
- k) wycieczka po Warszawie: „Omnibusem konnym prze średniowieczne miasto: Starą i Nową Warszawę”; 1) zajęcia warsztatowe: budowa balonu i zasady jego lotu, wykonanie własnych modeli i prezentacje lotów; m) wycieczka do wsi Granica k/Kampinosu(zwiedzanie Muzeum Kampinoskiego, spacer po lesie, turniej rycerski, strzelanie z łuku, itp.); n) MOK - Spotkanie z Panem Pomidorem; o) wycieczka do Warszawy; ogrody biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego, Rodzinne Centrum Rozrywki „Hulakula” - plac zabaw i kręgielnia; p) turniej piłki nożnej; q) nauka gry w tenisa;
- 10) „Świetliki 2007” - uroczystość pasowania na Świetlika;
- 11) Udział w Ciastku z Bajką zorganizowanym przez Stowarzyszenie Możesz;
- 12) Spotkanie integracyjne z innymi świetlicami socjoterapeutycznymi; dwudniowe przedsięwzięcie przygotowane ze Stowarzyszeniem Możesz, warsztaty dla dzieci i wychowawców;
- 13) Goście i opowieści o Grenlandii;
- 14) Udział w imprezie sportowej „Ligi Integracyjne” zorganizowanej przez Akademicki Związek Sportowy Środowisko Warszawa.
- 15) Spotkania opłatkowe z udziałem dzieci i ich rodziców (wspólna wieczerza, kolędowanie i prezenty).

4. Praca z rodziną.

Bardzo ważną sprawą jest nawiązanie sojuszu z rodzicami wychowanków w celu poprawienia ich sytuacji życiowej. Często niezbędna jest pomoc rodzinie (rodzicom) w sytuacjach kryzysowych związanych z ubóstwem, poszukiwaniem pomocy,

uzależnieniami, przemocą, opieką nad dziećmi. Podstawowe kierunki pracy z rodzicami to:

- a) rozumienie potrzeb dzieci
- b) rozwijanie umiejętności kontaktowania się ze swoimi dziećmi
- c) rozwijanie umiejętności rozwiązywania trudności wychowawczych pojawiających się w relacjach z dziećmi
- d) rozwijaniem umiejętności rozwiązywania konfliktów w rodzinie,

W 2007 roku w świetlicy prowadzone były cykliczne spotkania indywidualne z rodzicami, spotkania indywidualne rodziców z psychologiem raz w miesiącu oraz zebrania z rodzicami.

5. Kadra świetlicy:

- a) kierownik-wychowawca - etat;
- b) 2 wychowawców - I !/2 etatu;

Dodatkowo umowy zlecenia: trener sportowy, psycholog, psycholog-superwizor, osoba sprzątająca, przewodnik wycieczek.

Spotkania zespołu wychowawczego odbywają się raz w tygodniu. Raz w miesiącu zespół wychowawczy uczestniczy w spotkaniach superwizyjnych z psychologiem. W 2007 roku zebrał się również zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka składający się z wychowawców świetlicy, pedagogów szkolnych, kuratora.

Świetlica brała udział w X Ogólnopolskiej Konferencji Pomoc Psychologiczna Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym organizowanej przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Warszawie.

Na realizację zadań wydano kwotę 171 682,59 zł.

2.3.5 KWESTIA PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH

Zjawisko przestępczości wśród nieletnich, jak wynika z analizy materiałów zgromadzonych w toku prac zespołu tworzącego Strategię, przedstawia się następująco:

Liczba spraw z powyższego zakresu jest mniej więcej stała i wynosi :

- 137 nadzorów kuratorskich

- W tym 103 sprawy o ograniczenie władzy rodzicielskiej
- W tym 18 spraw dotyczy nieletnich sprawców czynów karalnych
- W tym 18 spraw dotyczy opieki nad rodzinami zastępczymi
- Kurator współpracuje i pozostaje w stałym kontakcie z:
 - Placówkami oświatowymi
 - Miejskim ośrodkiem pomocy Społecznej
 - Komisariatem Policji.

Współpraca ta zaowocowała powstaniem systemu, który wyeliminował „zjawisko fali” w szkołach piastowskich. Nie odnotowano przypadków rozprowadzania środków odurzających na terenie szkół.

Niepokoici wzrost liczby spraw dotyczących nieletnich spożywających alkohol.

W 2008 roku na terenie Piastowa odnotowano dwa przypadki narażenia małoletnich na niebezpieczeństwo utraty zdrowia lub życia (nietrzeźwi rodzice wykonujący władzę rodzicielską). W obydwu przypadkach rodzice skazani prawomocnie.

2.3.6 KWESTIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Pojęcie niepełnosprawności oznacza na gruncie pomocy społecznej stan uniemożliwiający lub ograniczający samodzielną egzystencję.

Przez niepełnosprawność rozumieć również można niedostosowanie jednostki do barier społecznych, ekonomicznych, fizycznych w jej środowisku.

Niepełnosprawność to również pojęcie z zakresu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Oznacza ono osobę, która posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. Mamy wtedy do czynienia z osobami niepełnosprawnymi prawnie. Osoby niepełnosprawne biologicznie nie posiadają orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, ale odczuwają ograniczoną zdolność do wykonywania określonych czynności.

Jak więc widać polityka społeczna dotycząca osób niepełnosprawnych realizowana w ramach Strategii winna uwzględniać możliwie najszersze zakresowo pojęcie niepełnosprawności tak, aby dotrzeć do jak większej liczby osób zagrożonych marginalizacją z tytułu swej niepełnosprawności.

W posiadaniu gminy Piastów znajdują się dane ze spisu Powszechnego z 2002 roku dotyczące ilości osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem kategorii niepełnosprawności, płci ekonomicznych grup wieku, poziomu wykształcenia oraz

aktywności ekonomicznej. Z danych zawartych w tabeli wynika, że ok. 10% mieszkańców Piastowa, to osoby niepełnosprawne.

Najliczniejszą grupę stanowią osoby w wieku produkcyjnym oraz z wykształceniem średnim bierni zawodowo – przeważają wśród nich mężczyźni.

**OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE WEDŁUG KATEGORII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI, PŁCI EKONOMICZNYCH GRUP WIEKU, POZIOMU WYKSZTAŁCENIA
ORAZ AKTYWNOŚCI EKONOMICZNEJ**

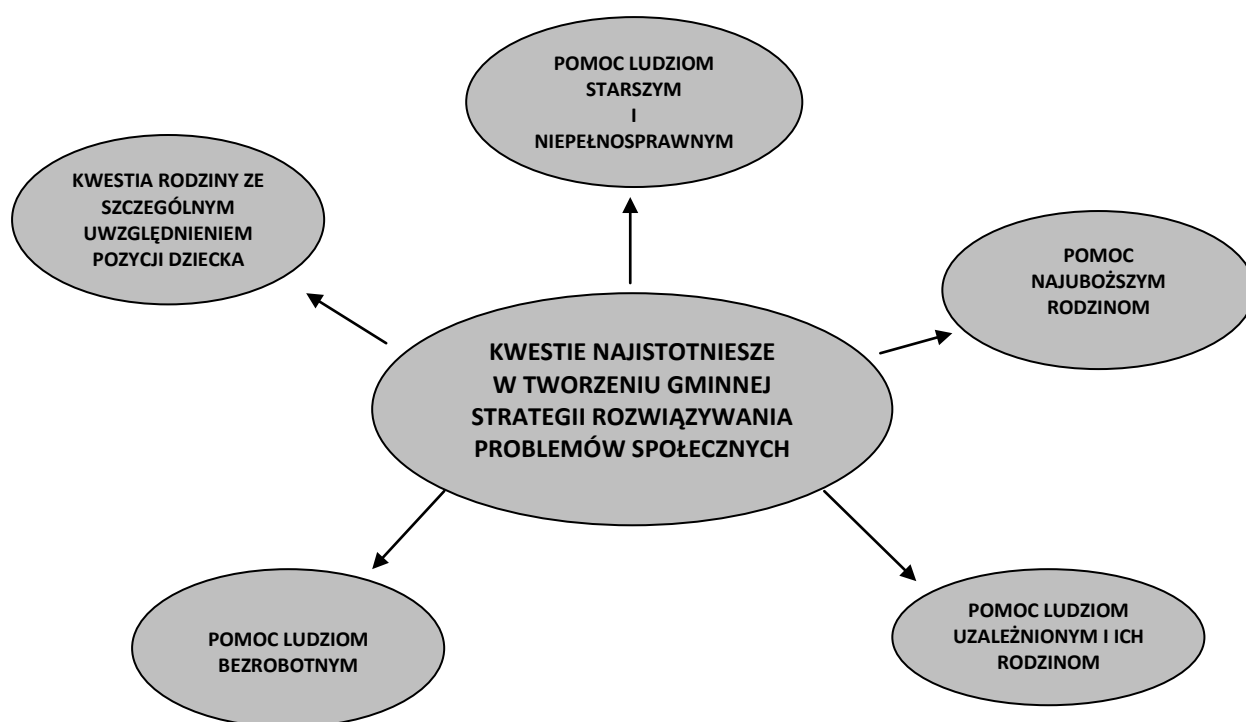
WYSZCZEGÓLNIENIE	Osoby niepełnosprawne								
	ogółem			prawnie			Tylko biologicznie		
	razem	mężczyźni	kobiety	razem	mężczyźni	kobiety	razem	mężczyźni	kobiety
O G Ó Ł E M	2269	1 100	1 169	1 769	918	851	500	182	318
Według ekonomicznych grup wieku:									
Przedprodukcyjnym	88	55	33	43	26	17	45	29	16
Produkcyjnym	1 210	719	491	1 069	647	422	141	72	69
mobilnym	272	162	110	222	132	90	50	30	20
niemobilnym	938	557	381	847	515	332	91	42	49
Poprodukcyjnym	971	326	645	657	245	412	314	81	233
Wiek nieustalony	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Według poziomu wykształcenia a:									
Wyższe	136	79	57	103	59	44	33	20	13
Policealne	72	19	53	64	18	46	8	1	7
Średnie	725	352	373	580	303	277	145	49	96
zawodowe	527	297	230	437	263	174	90	34	56
ogólnokształcące	198	55	143	143	40	103	55	15	40
Zasadnicze zawodowe	463	285	178	408	260	148	55	25	30
Podstawowe ukończone	705	285	420	515	228	287	190	57	133
Podstawowe nieukończone i bez									
wykształcenia szkolnego	116	46	70	69	32	37	47	14	33
Nieustalony	7	3	4	6	2	4	1	1	-
Według aktywności ekonomicznej b:									
Aktywni zawodowo	354	223	131	277	183	94	77	40	37
pracujący	256	161	95	206	136	70	50	25	25
bezrobotni	98	62	36	71	47	24	27	15	12
Bierni zawodowo b	1 903	870	1 033	1 480	1 480	752	423	142	281
Nieustalony status na rynku pracy	12	7	5	12	7	5	-	-	-

a Dotyczy osób w wieku 13 lat i więcej,

b łącznie z osobami w wieku poniżej 15 lat.

Źródło: Dane ze Spisu Powszechnego z 2002 r.

2.4 KWESTIE NAJISTOTNIEJSZE W TWORZENIU GMINNEJ STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH



2.4.1 ANALIZA SWOT

Bardzo przydatną metodą przy tworzeniu wieloletnich planów rozwojowych dotyczących polityki społecznej miasta jest analiza SWOT. Nazwa SWOT to skrót z angielskich słów

WEAKNESSES (słabe strony)

STRENGTHS (mocne strony)

OPPORTUNITIES (szanse)

THREATS (zagrożenia)

Analiza SWOT jest efektywną metodą badania silnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń, jakie posiada środowisko lokalne. Analiza ta umożliwia stworzenie spójnego i efektywnego planu działań i ukazuje jakie sfery należy optymalizować, jakie zmieniać. W programowaniu strategicznym metoda ta jest szczególnie przydatna.

Na potrzeby tworzenia strategii przeprowadzaliśmy powyższą analizę w zespole roboczym oraz kontaktując się z możliwie jak największą ilością instytucji z terenu miasta Piastowa oraz powiatu pruszkowskiego. Załącznikiem do tej analizy jest mapa instytucji lokalnych z zakresu polityki społecznej.

ANALIZA SWOT W KONTEKŚCIE CELU STRATEGICZNEGO 1: „ZINTEGROWANY SYSTEM WSPARCIA RODZINY ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM POZYCJI DZIECKA”

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• PRACA NA RZECZ DZIECI I RODZINY (TPD, OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ, MOK, ZHP, KOŁA ZAINTERESOWAŃ W SZKOŁACH, MOPS, ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZO-INTEGRACYJNA, KLUBY OSIEDLOWE ITP. ORGANIZACJE POZARZĄDOWE) • FUNKCJONUJĄCY SYSTEM DIAGNOSTYKI PSYCHOLOGICZNO-	• NIEDOSTATECZNA ILOŚĆ ŚRODKÓW FINANSOWYCH • BRAK, NA TERENIE GMINY, PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNYCH, DLA SAMOTNYCH MATEK Z DZIECKIEM, DLA OSÓB STARSZYCH, CHORYCH PSYCHICZNIE, ZABURZONYCH UMYSŁOWO • BRAK DOSTATECZNEGO DOSTĘPU,

PEDAGOGICZNEJ (SZKOŁY, OIK, PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE) • PROCEDURA „NIEBESKIEJ KARTY” REALIZOWANA PRZEZ MOPS, POLICJĘ, OIK • INFRASTRUKTURA SZKOLNA I PRZEDSZKOLNA • FUNKCJONOWANIE OBIEKTÓW REKREACYJNO-SPORTOWYCH I PLACÓW ZABAW • FUNKCJONOWANIE PLACÓWEK ZDROWOTNYCH • REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU „DOŻYWIANIE ” W RAMACH DZIAŁALNOŚCI MOPS • SZEROKA OFERTA ZAJĘĆ PRZY PARAFIACH KOŚCIELNYCH • BLISKOŚĆ OBIEKTÓW OFERUJĄCYCH INTERESUJĄCE SPĘDZANIE CZASU WOLNEGO (KINA, BASENY ITP.)	NA TERENIE GMINY, DLA RÓŻNYCH GRUP WIEKOWYCH DO RÓŻNYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO (KLUBY SENIORA, KOŁA ZAINTERESOWAŃ ITP.) • NIEDOSTATECZNA INFRASTRUKTURA OPIEKI NAD DZIECKIEM W WIEKU 0-3 LAT (ŻŁOBKI) ORAZ DZIECKIEM PROBLEMOWYM (AUTYZM, ADHD ITP.) • KOMUNIKACJA PODMIOTÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROBLEMATYKĄ DZIECI I MŁODZIEŻY • NIEDOSTATECZNE POSZUKIWANIE ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH • NIEDOSTATECZNA SIEĆ WOŁONTARIATU • NIEWYSTARCZAJĄCA PRZACA Z RODZICAMI • NIEWYSTARCZAJĄCA LICZBA WYSOKO WYKWALIFIKOWANYCH SPECJALISTÓW W ZAKRESIE PRAWA
SZANSE	ZAGROŻENIA
• POWSTANIE SKUTECZNYCH PROGRAMÓW ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW RODZINNYCH W TYM SZCZEGÓLNIE DZIECI • MINIMALIZACJA SKUTKÓW PRZEMOCY DOMOWEJ • PODNIESIENIE POZIOMU EDUKACJI • PODNIESIENIE POZIOMU ROZWOJU PSYCHOFIZYCZNEGO RODZIN • PODNIESIENIE POZIOMU ZDROWOTNEGO RODZIN • ZNIWELOWANIE DEFICYTÓW ŻYWIENIOWYCH W RODZINACH	• BIUROKRATYZACJA INSYTUCJI • NIEMOŻNOŚĆ ZAPEWNIENIA SZYBKIEJ POMOCY DLA RODZIN Z PROBLEMEM • MARGINALIZACJA GRUP SPOŁECZNYCH • BRAK MOŻLIWOŚCI PRACY DLA MATEK POSIADAJĄCYCH MAŁE DZIECI ORAZ MOŻLIWOŚCI FACHOWEJ OPIEKI NAD DZIECKIEM PROBLEMOWYM • BRAK SPÓJNEJ POLITYKI DZIAŁAŃ DOTYCZĄCEJ GRUP DZIECI I MŁODZIEŻY

• ZAGOSPODAROWANIE CZASU WOLNEGO ZGODNIE Z SYSTEMEM ETYCZNO-RELIGIJNYM MIESZKAŃCÓW	• NISKI POZIOM WIEDZY PRAWNEJ OBYWATELI
--	---

ANALIZA SWOT W KONTEKŚCIE CELU STRATEGICZNEGO 2 : „ MOBILIZOWANIE DO DZIAŁANIA ŚRODOWISK ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM”

ZWALCZANIE UBÓSTWA

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• KOMPLEKSOWA BAZA DANYCH DOTYCZĄCYCH UBOGICH W ROZUMIENIU USTAWY O POMOCY SPOŁECZNEJ • BAZA EDUKACYJNA • BAZA MEDYCZNA • WSPARCIE MOPS • WSPARCIE PARAFII • WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI („BANK ŻYWNOŚCI” ETC.)	• BRAK BAZY DANYCH DOTYCZĄCYCH OSÓB O NISKICH DOCHODACH, NIE BĘDĄCYCH KLIENTAMI MOPS • BRAK MAGAZYNU ODZIEŻY UŻYWANEJ • BRAK MAGAZYNU ŻYWNOŚCIOWEGO • BRAK TANIEJ JADŁODAJNI
SZANSE	ZAGROŻENIA
• POMOC DLA ŚRODOWISK UBOGICH • ZWIĘKSZENIE POZIOMU EDUKACJI UBOGICH W ZAKRESIE ICH PRAW I MOŻLIWOŚCI • KORZYSTANIE Z BEZPŁATNYCH USŁUG MEDYCZNYCH • ZMIANY USTAWOWE DOTYCZĄCE	• WZROST CEN ŻYWNOŚCI I USŁUG

KRYTERIÓW RODZINY	DOCHODOWYCH	
----------------------	-------------	--

AKTYWIZACJA ZAWODOWA

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• BLISKOŚĆ POWIATOWEGO URZĘDU PRACY W PRUSZKOWIE • MOŻLIWOŚĆ KORZYSTANIA Z AKTYWNYCH NARZĘDZI RYNKU PRACY (STAŻE ABSOLWENCKIE, ROBOTY PUBLICZNE) • MOŻLIWOŚĆ KORZYSTANIA Z PROGRAMÓW POMOCOWYCH KIEROWANYCH DO BEZROBOTNYCH • BLISKOŚĆ MIEJSC PRACY (WARSZAWA, OKOLICZNE SUPERMARKETY) • NARZĘDZIA AKTYWIZUJĄCE KLIENTÓW W RAMACH PRZCY MOPS • PRACA SOCJALNA PRACOWNIKÓW MOPS	• SŁABY ROZWÓJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI • BRAK ŻŁOBKÓW NA TERENIE GMINY • NIEDOSTATECZNA ILOŚĆ MIEJSC W PRZEDSZKOLACH
SZANSE	ZAGROŻENIA
• ŁATWOŚĆ KORZYSTANIA Z OFERTY PUP • GIEŁDY PRACY • PODNOSZENIE POZIOMU WYKSZTAŁCENIA • MODYFIKACJA USTAW I PROMOCJA ZATRUDNIENIA	• ODPŁYW LUDNOŚCI W WIEKU PRODUKCYJNYM DO INNYCH MIEJSCOWOŚCI • POSTĘPUJĄCA DEGRADACJA RODZINY • OBECNY KSZTAŁT USTAW

PROBLEMY UZALEŻNIEŃ

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• PRZEWIDYWALNOŚĆ WIELKOŚCI ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANĄ Z PROFILAKTYKĄ UZALEŻNIEŃ • PROGRAMY PROFILAKTYCZNE • FUNKCJONOWANIE ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNO-INTEGRACYJNEJ • FUNKCJONOWANIE PROCEDUR ZWIĄZANYCH Z PODJĘCIEM LECZENIA ODWYKOWEGO • INICJATYWY POZARZĄDOWE • BLISKOŚĆ SPECJALISTYCZNYCH PLACÓWEK ODWYKOWYCH • NADZÓR KURATORA • WSPÓŁPRACA Z KOŚCIOŁEM	• NIEWYSTARCZAJĄCA OFERTA TERAPEUTYCZNA DLA NARKOMANÓW • PROBLEMY DIAGNOSTYKI NARKOMANII • BRAK OFERTY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU DLA STARSZEJ MŁODZIEŻY • NIEODPOWIEDNIO PRZYGOTOWANA BAZA LOKALOWA • BRAK WYMIANY DOŚWIADCZEŃ MIĘDZY INSTYTUCJAMI ZAJMUJĄCYMI SIĘ UZALEŻNIENIAMI • MAŁA ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA DOTYCZĄCA SKUTKÓW UZALEŻNIEŃ
SZANSE	ZAGROŻENIA
• SPÓJNA POLITYKA FINANSOWA DOTYCZĄCA ŚRODKÓW POCHODZĄCYCH ZE SPRZEDAŻY ALKOHOLU • ZWIĘKSZENIE ŚWIADOMOŚCI NA TEMAT SKUTKÓW UZALEŻNIEŃ • WSPÓŁUDZIAŁ INSTYTUCJI W DZIAŁANIACH NA RZECZ OSÓB UZALEŻNIONYCH • SYSTEM WSPARCIA	• ROZPRZESTRZENIANIE ZJAWISKA NARKOMANII • BRAK MOŻLIWOŚCI SZACOWANIA WIELKOŚCI ZJAWISKA. • BRAK MOŻLIWOŚCI STWORZENIA SPÓJNEJ POLITYKI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROFILAKTYKI NARKOMAŃSKIEJ • WZROST ILOŚCI OSÓB UZALEŻNIONYCH

PRZECIWDZIAŁANIE ZJAWISKU BEZDOMNOŚCI

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• MONITORING I PRZECIWDZIAŁANIE ZADŁUŻENIOM MIESZKANIOWYM W MOPS PIASTÓW (DZIAŁ DODATKÓW MIESZKANIOWYCH) • POSIADANIE BAZY DANYCH O NOCLEGOWNIACH I SCHRONISKACH • ZAPLECZE LOKALOWE W OŚRODKU INTERWENCJI KRYZYSOWEJ DLA PEWNYCH KATEGORII BEZDOMNYCH	• NIEDOSTATECZNA LICZBA MIESZKAŃ KOMUNALNYCH • BRAK BUDOWNICTWA SOCJALNEGO • BRAK NOCLEGOWNI I SCHRONISK • WYSOKIE CZYNSZE • BRAK OGRZEWAŁNI, IZBY WYTRZEŻWIEŃ, ŁAŻNI MIEJSKIEJ • BRAK MIESZKAŃ CHRONIONYCH DLA BEZDOMNYCH
SZANSE	ZAGROŻENIA
• OBJĘCIE OSÓB BEZDOMNYCH FACHOWĄ POMOCĄ • MOŻLIWOŚĆ UMIESZCZENIA OFIAR PRZEMOCY W BEZPIECZNYM MIEJSCU • REALIZACJA PROGRAMÓW KIEROWANYCH DO BRZDOMNYCH	• ZWIĘKSZAJĄCA SIĘ LICZBA OSÓB BEZDOMNYCH • ZWIĘKSZONE KOSZTY OPŁAT W NOCLEGOWNIACH • SPOŁECZNE ODRZUCENIE BEZDOMNYCH • WZROST ZADŁUŻEŃ LOKALI MIESZKALNYCH • MARGINALIZACJA BEZDOMNYCH

WSPARCIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• WSPÓŁPRACA ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH Z INSTYTUCJAMI SAMORZĄDOWYMI • SOLIDARNOŚĆ ŚRODOWISK NIEPEŁNOSPRAWNYCH • BLISKOŚĆ SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI MEDYCZNEJ DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH	• BRAK INICJATYW NA POZIOMIE GMINY SCALAJĄCYCH RÓŻNE GRUPY NIEPEŁNOSPRAWNYCH • NIEDOSTATECZNIE ROZWINIĘTY SYSTEM SPECJALISTYCZNYCH USŁUG OPIEKUŃCZYCH • ISTNIENIE BARIER ARCHITEKTONICZNYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCYCH

• DOSTĘP DO USŁUG OPIEKUŃCZYCH • WSPÓŁPRACA MOPS Z PCPR-EM PRUSZKÓW W ZAKRESIE TEMATYKI NIEPEŁNOSPRAWNYCH • DOSTĘP DO SZKOLNICTWA SPECJALNEGO NA TERENIE POWIATU • ISTNIENIE KLAS INTEGRACYJNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NA TERENIE GMINY	PRAWIDŁOWE FUNKCJONOWANIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • SŁABO ROZWINIĘTA BAZA REHABILITACYJNA • NIEDOSTATECZNIE ROZWINIĘTA PROFILAKTYKA ZAPOBIEGAJĄCA POWSTAWANIU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI • BRAK JEDNOLITEJ BAZY DANYCH NA TEMAT OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • BRAK INFORMACJI NA TEMAT NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI BIOLOGICZNEJ • BRAK EWIDENCJI BARIER ARCHITEKTONICZNYCH • BRAK GRUP WSPARCIA DLA OSÓB OPIEKUJĄCYCH SIĘ NIEPEŁNOSPRAWNYMI • BRAK PLACÓWKI DZIENNEGO POBYTU DLA OSÓB CHORYCH PSYCHICZNIE I UPOŚLEDZONYCH UMYŚŁOWO • NIEWYSTARCZAJĄCA ILOŚĆ MIEJSC PRACY CHRONIONEJ DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA TERENIE GMINY
SZANSE	ZAGROŻENIA
• KREOWANIE SPÓJNEJ POLITYKI SPOŁECZNEJ W ZAKRESIE PROBLEMATYKI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • MOZLIWOŚĆ TWORZENIA GRUP SAMOPOMOCOWYCH • POPRAWA STANU ZDROWOTNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • POPRAWA JAKOŚCI ŻYCIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • OPTYMALNE WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH • PODNIESIENIE POZIOMU EDUKACJI	• DEZINTEGRACJA ŚRODOWISKA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • ZWIĘKSZENIE RYZYKA IZOLACJI SPOŁECZNEJ • POGŁĘBIANIE SIĘ DYSFUNKCJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH • ZWIĘKSZONE WYDATKI NA POMOC OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM • OGRANICZENIE DOSTĘPU DO PEŁNEJ INFRASTRUKTURY MIEJSKIEJ • ZWIĘKSZENIE KOSZTÓW UTRZYMANIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W

• FUNKCJONOWANIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA RYNKU PRACY I W SFERZE SPOŁECZNEJ • WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH • ZWIĘKSZENIE SPOŁECZNEJ AKCEPTACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	ŚRODOWISKU • GORSZE FUNKCJONOWANIE OSÓB CHORYCH PSYCHICZNIE I UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO W ŚRODOWISKU • MARGINALIZACJA GRUPY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
---	---

WSPARCIE OSÓB W PODESZŁYM WIEKU

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• DOSTĘP DO SYSTEMU ŚWIADCZEŃ MEDYCZNYCH • DOSTĘP DO SYSTEMU USŁUG OPIEKUŃCZYCH • ISTNIENIE ORGANIZACJI ZRZESZAJĄCYCH OSOBY W PODESZŁYM WIEKU • POTENCJAŁ LUDZKI • AKTYWNOŚĆ W PARAFIACH	• BRAK DOMU DZIENNEGO POBYTU • NIEDOSTATECZNE ROZWINIĘCIE SYSTEMU ŚWIADCZEŃ USŁUG OPIEKUŃCZYCH • OGRANICZONY DOSTĘP DO INFORMACJI NA TEMAT ŚRODOWISKA OSÓB STARSZYCH • BRAK KOMPLEKSOWEJ DIAGNOZY ZAGADNIENŃ GERIATRYCZNYCH MIESZKAŃCÓW PIASTOWA • BRAKI LOKALOWE • BRAK WOŁONTARIUSZY PRACUJĄCYCH Z OSOBAMI STARSZYMI • NIEDOSTATECZNIE ROZWINIĘTA OFERTA AKTYWIZOWANIA OSÓB STARSZYCH • BRAK WSPÓŁPRACY MIĘDZY INSTYTUCJAMI W ZAKRESIE PROBLEMATYKI GERIATRYCZNEJ
SZANSE	ZAGROŻENIA
• DIAGNOSTYKA POTRZEB OSÓB STARSZYCH • BEZPŁATNE BADANIA PROFILAKTYCZNE • PODMIOTOWE TRAKTOWANIE SENIORÓW	• SAMOTNOŚĆ LUDZI STARSZYCH • ODPŁYW LUDZI MŁODYCH • NIESPÓJNOŚĆ POLITYKI SPOŁECZNEJ W ZAKRESIE GERIATRII • DEGRADACJA JAKOŚCI ŻYCIA OSÓB

• STWORZENIE INICJATYW SPOŁECZNYCH UMOŻLIWIAJĄCYCH ROZWÓJ OSÓB W PODESZŁYM WIEKU I INTEGRACJE ICH Z MIESZKAŃCAMI GMINY	STARSZYCH • ATOMIZACJA RODZIN • MARGINALIZACJA GRUPY • PROMOCJA KULTU MŁODOŚCI
--	---

WSPARCIE PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• WYSZKOLONA, PROFESJONALNA KADRA • PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW • ŁATWOŚĆ NAWIĄZYWANIA KONTAKTÓW Z LUDŹMI • UMIEJĘTNOŚĆ FUNKCJONOWANIA ZAWODOWEGO W SYTUACJACH EKSTREMALNYCH • MODALNOŚĆ PRACOWNIKÓW	• DEZINTEGRACJA ŚRODOWISKA SŁUŻB SPOŁECZNYCH NA TERENIE GMINY I POWIATU • BRAK WSPÓLNEGO APARATU POJĘCIOWEGO UMOŻLIWIAJĄCEGO SPÓJNĄ REALIZACJĘ ZAGADNIENI DOTYCZĄCYCH ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH • NIEDOBÓR KADRY W MOPS PIASTÓW • NIEDOSTATECZNA OFERTA SPECJALISTYCZNYCH SZKOLEŃ DLA PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH • MAŁA ILOŚĆ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA SZKOLENIA PRACOWNIKÓW • NIEDOSTATECZNIE ROZWNIĘTA ZEWNĘTRZNA SUPERWIZJA • BRAK ZESPOŁU ROBOCZEGO INTEGRUJĄCEGO DZIAŁALNOŚĆ SŁUŻB SPOŁECZNYCH • TRUDNE WARUNKI LOKALOWE W MOPS PIASTÓW
SZANSE	ZAGROŻENIA
• INTEGRACJA ŚRODOWISKA	• BRAK USTALEŃ USTAWOWYCH

ZAWODOWEGO • NOWELIZACJE USTAW ZMIERZAJĄCE DO PODNIESIENIA RANGI ZAWODÓW Z ZAKRESU POLITYKI SPOŁECZNEJ • KSZTAŁCENIE SŁUŻB SPOŁECZNYCH • ROZWÓJ GRUP WSPARCIA ZAWODOWEGO • ZEWNĘTRZNE SUPERWIZJE • PRZECIWDZIAŁANIE WYPALENIU ZAWODOWEMU	ZMIERZAJĄCYCH DO PODNIESIENIA RANGI ZAWODU • ZWIĘKSZANIE ILOŚCI ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ OŚRODKI POMOCY SPOŁECZNEJ • WYPALENIE ZAWODOWE
---	--

2.4.2 ZASOBY WSPIERAJĄCE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Przez pojęcie zasoby należy rozumieć wszelkie instytucje, organizacje lokalne ale i programy realizowane lokalnie, które wspierają mieszkańców w rozwiązywaniu problemów społecznych.

Do zasobów można zaliczyć zarówno jednostki publiczne – jednostki samorządowe, jak i niepubliczne – organizacje pozarządowe.

W ramach zasobów służących rozwiązywaniu problematyki społecznej są także włączane programy realizowane na terenie danej gminy bądź poza nią ale swym działaniem obejmujące mieszkańców tejże (np. są to roczne programy przeciwdziałania uzależnieniom) .

PODMIOTY REALIZUJĄCE POMOC I PODMIOTY WSPIERAJĄCE

1. URZĄD MIEJSKI

11-GO LISTOPADA 2

ZAKRES USŁUG:

Zakres usług Urzędu Miejskiego najszerzej zawarty jest na stronie internetowej Miasta Piastowa oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

Zakres działań Urzędu Miejskiego dotyczy wielu sfer życia mieszkańców i realizowany jest poprzez pracę poszczególnych referatów.

2. MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ

Al. Tysiąclecia 3, 05-820 Piastów

ZAKRES USŁUG

Ośrodek realizuje zadania wynikające z ustaw :

- o pomocy społecznej
- o dodatkach mieszkaniowych
- o świadczeniach rodzinnych
- o funduszu alimentacyjnym
- o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Do zadań Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w szczególności należy :

- ❖ pomoc materialna dla osób i rodzin, które znalazły się w trudnej sytuacji finansowej
- ❖ praca socjalna kierowana do w/w jako wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, poradnictwo specjalistyczne
- ❖ pomoc materialna w pokrywaniu wydatków związanych z utrzymaniem lokali – dodatki mieszkaniowe
- ❖ pomoc materialna w formie świadczeń rodzinnych i wypłacie alimentów
- ❖ prowadzenie postępowań wobec dłużników alimentacyjnych
- ❖ realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii

3. GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Ul. 11-go Listopada 8

ZAKRES USŁUG

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych działa w siedzibie gminnego Koordynatora ds. przeciwdziałania alkoholizmowi i stale współpracuje z Koordynatorem w zakresie podjęcia leczenia przez osoby uzależnione.

Gminna Komisja przyjmuje i opiniuje wnioski o leczenie odwykowe osób uzależnionych – w większości są to osoby uzależnione od alkoholu.

W trakcie trwania postępowania co do osoby zgłoszonej do Gminnej Komisji jest podejmowana decyzja w sprawie osoby uzależnionej – w szczególnych przypadkach jest to leczenie przymusowe (poprzedzone badaniem przez biegłych psychiatrów sądowych).

4. ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNO-INTEGRACYJNA

Ul. 11-go Listopada 8A

ZAKRES USŁUG

Świetlica jest placówką opiekuńczo-wychowawczą wsparcia dziennego działająca w ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Piastowie.

Celem Świetlicy jest poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.

Zakres usług Świetlicy jest kierowany do dzieci z rodzin problemowych oraz do dzieci niepełnosprawnych.

W Świetlicy organizowane są zajęcia wspierające rozwój dziecka, pomoc w odrabianiu lekcji, zagospodarowanie czasu wolnego.

5. MIEJSKI OŚRODEK KULTURY

Ul. Warszawska 24

ZAKRES USŁUG

Do zadań Miejskiego Ośrodka Kultury należy tworzenie wartości kulturalnych poprzez :

- ❖ rozpoznawanie, rozwijanie i zaspokajanie zainteresowań i potrzeb kulturalnych mieszkańców Piastowa i powiatu pruszkowskiego w drodze organizowania spektakli, koncertów, konkursów, festiwali, wystaw, odczytów, imprez artystycznych i rozrywkowych
- ❖ organizowanie różnorodnych form edukacji kulturalnej i wychowania poprzez sztukę
- ❖ tworzenie warunków dla rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego, a zwłaszcza zespołów tanecznych, muzycznych, żywego słowa, zajęć plastycznych itp.
- ❖ współdziałanie z instytucjami i organizacjami społecznymi w zakresie zaspokajania potrzeb kulturalnych mieszkańców
- ❖ prowadzenie działalności kinowej
- ❖ organizowanie imprez plenerowych
- ❖ kultywowanie tradycji miasta i regionu
- ❖ utrzymywanie kontaktów i udzielanie pomocy zespołom teatralnym, muzycznym, folklorystycznym, tanecznym itp.
- ❖ działalność instruktażowo-metodyczna

6. MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1

Ul. Moniuszki 11

7. MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 2

Ul. Lelewela 16/18

8. MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 3

Ul. Godebskiego 21

9. MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 4

Ul. Żbikowska 5

10. PRZEDSZKOLE ZGROMADZENIA SIÓSTR FRANCISZKANEK MISJONAREK MARYI

Ul. P. Skargi 20

ZAKRES USŁUG PRZEDSZKOLI

- ❖ opieka na dziećmi w wieku 3-5 lat oraz oddziały dla sześciolatków, tzw. zerówki.
- ❖ wspomaganie rozwoju dzieci
- ❖ zajęcia logopedyczne
- ❖ spędzanie czasu wolnego
- ❖ rytmika
- ❖ zajęcia plastyczne
- ❖ spacer
- ❖ edukacja sześciolatków

11. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA

Ul. Brandta 22

ZAKRES USŁUG

- ❖ szkoła dysponuje dwoma klasami dla sześciolatków
- ❖ nauczanie w zakresie klas I-VI
- ❖ sale szkolne :21
- ❖ szkoła prowadzi klasy integracyjne
- ❖ sala gimnastyczna, boisko
- ❖ świetlica
- ❖ biblioteka

W odniesieniu do dzieci niepełnosprawnych program jest dostosowany do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zależny od dynamiki rozwoju dziecka i jego postępów.

W przypadku uczniów uzdolnionych rozszerzony treściami o charakterze twórczym.

- ❖ szkoła zatrudnia: logopedę, reedukatora, psychologa, pedagoga

Prowadzone są koła zainteresowań.

12. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. SKŁODOWSKIEJ-CURIE

Al. Krakowska 20

ZAKRES USŁUG

- ❖ liczba oddziałów : 19
- ❖ liczba nauczycieli : 39
- ❖ liczba sal lekcyjnych : 17
- ❖ sala gimnastyczna, boisko
- ❖ biblioteka
- ❖ pracownia komputerowa, stałe łącze z Internetem
- ❖ świetlica

Uczniowie mają zapewnioną opiekę pedagoga, psychologa, reedukatora i logopedy. Prowadzone są różne koła zainteresowań. Są to zajęcia wyrównawcze i reedukacyjne z j. polskiego, matematyki, gimnastyka korekcyjna, koło teatralne, plastyczne, matematyczne, informatyczne, literackie, przyrodnicze, muzyczne. Uczniowie mogą także uczęszczać na zajęcia sportowe prowadzone w dwóch sekcjach : gry zespołowe i zajęcia ogólnorozwojowe.

13. GIMNAZJUM NR 1 IM. ZBIGNIEWA GĘSICKIEGO „JUNO”

Ul. Pułaskiego 6/8

ZAKRES USŁUG

- ❖ sala gimnastyczna, siłownia, sala do ćwiczeń korekcyjnych
- ❖ biblioteka + czytelnia
- ❖ stołówka szkolna (obiady na miejscu)
- ❖ 2 pracownie komputerowe
- ❖ pracownia : fizyczna, chemiczna, biologiczna, geograficzna
- ❖ pracownie przedmiotowe : 21 sal
- ❖ liczba oddziałów : 18
- ❖ opieka psychologiczno-pedagogiczna: pedagog szkolny, psycholog szkolny, re edukator

14. GIMNAZJUM NR 2 IM. BOHATERÓW POWSTANIA WARSZAWSKIEGO

Al. Tysiąclecia 5

ZAKRES USŁUG

- ❖ 12 klas po cztery w każdym poziomie
- ❖ 2 pracownie komputerowe
- ❖ 2 pracownie językowe
- ❖ pracownia biologiczna, chemiczna, fizyczna, muzyczna, techniczna
- ❖ sala gimnastyczna i mała salka gimnastyczna
- ❖ 3 sale matematyczne
- ❖ 3 sale polonistyczne
- ❖ sala geograficzna
- ❖ sala historyczna
- ❖ psycholog
- ❖ pedagog

15. NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 85 I NIEPUBLICZNE GIMNAZJUM

Ul. Bohaterów Wolności 23

ZAKRES USŁUG

- ❖ realizowanie materiału nauczania uwzględniającego podstawy programowe obowiązkowych przedmiotów ogólnokształcących zatwierdzone przez Ministra Edukacji Narodowej
- ❖ stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i kwalifikujących zgodnie z aktualnymi zarządzeniami MEN
- ❖ zatrudnienie nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, zgodnie z obowiązującą Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku
- ❖ prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania (w taki sam sposób, jak w szkołach publicznych)

16. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA MICKIEWICZA

Ul. 11-go Listopada 2a

ZAKRES USŁUG

- ❖ nowoczesna sala komputerowa
- ❖ centrum informacji multimedialnej
- ❖ sale : chemiczna, historyczna, biologiczna, języka polskiego
- ❖ prowadzenie zajęć dodatkowych : koła przedmiotowe, koła artystyczne, koła psychologiczne
- ❖ opieka medyczna
- ❖ opieka pedagogiczna
- ❖ sala gimnastyczna, boisko

17. ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. FRIDTJOFA NANSENA W PIASTOWIE

Ul. Namysłowskiego 11

ZAKRES USŁUG

- o Liceum Ogólnokształcące :
 - ❖ klasa humanistyczna
 - ❖ klasa informatyczna
 - ❖ klasa przyrodnicza
 - ❖ klasa sportowa
- o Liceum Profilowane:
 - ❖ Profil usługowo-gospodarczy
 - ❖ Profil ekonomiczno-administracyjny
 - ❖ Profil zarządzanie informacją
 - ❖ Profil socjalny
 - ❖ Kierunek policyjny
- o Technikum (czteroletnie)
 - ❖ technik analityk (kosmetologia, kryminalistyka)
 - ❖ technik żywienia i gospodarstwa domowego (dietetyka, żywienie zbiorowe)
- o Szkoła Policealna
 - ❖ Technik masażysta
 - ❖ Technik farmaceuta
 - ❖ Technik analityk

Szkoła dysponuje centrum multimedialnym.

18. MIEJSKI SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD LECZNICTWA OTWARTEGO

Ul. Reja 1

Zadaniem zakładu jest udzielanie świadczeń zdrowotnych służących zachowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia pacjentom z terenu całego kraju a w szczególności mieszkańcom Piastowa.

MSPZLO ma podpisaną umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia.

ZAKRES USŁUG

- ❖ badania, diagnoza i porady lekarskie
- ❖ leczenie
- ❖ badania i terapia
- ❖ rehabilitacja lecznicza
- ❖ szczepienia ochronne
- ❖ laboratoryjne działania diagnostyczne
- ❖ pielęgnacja chorych
- ❖ orzekanie o stanie zdrowia
- ❖ prowadzenie działalności profilaktycznej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
- ❖ opieka nad ciężarną i noworodkiem
- ❖ opieka nad zdrowym dzieckiem

ODDZIAŁ MZPZLO : Piastów, ul. Wysockiego 1

NOCNA POMOC LEKARSKA : Pruszków, ul. 3-go maja 56

19. NIEPUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ PRZYCHODNIA LEKARSKO STOMATOLOGICZNA W PIASTOWIE

Ul. Paderewskiego 13

Przychodnia oferuje podstawową opiekę zdrowotną

ZAKRES USŁUG

- ❖ poradnie specjalistyczne

- ❖ gabinet zabiegowy
- ❖ szczepienia dzieci i dorosłych
- ❖ poradnia medycyny pracy
- ❖ ośrodek rehabilitacji dziennej dla dzieci i dorosłych
- ❖ zespół rehabilitacji domowej dla dzieci i dorosłych
- ❖ pracownia USG
- ❖ poradnia planowania rodziny, szkoła rodzenia

20. PRYWATNE PRZYCHODNIE , LABORATORIA, GABINETY ZABIEGOWE I POZOSTAŁE USŁUGI MEDYCZNE.

21. ZARZĄD BUDYNKÓW KOMUNALNYCH

Al. Tysiąclecia 3

Zarząd Budynków Komunalnych jest zakładem budżetowym i podlega urzędowi Miejskiemu w Piastowie.

Działa na obszarze administracyjnym miasta Piastowa.

ZAKRES USŁUG

- ❖ administrowanie zasobami komunalnymi i wspólnotami mieszkaniowymi
- ❖ kompleksowa obsługa mieszkańców mieszkań komunalnych i wspólnot mieszkaniowych w zakresie prac : remontowych, konserwacyjnych i porządkowych, prowadzenie księgowości dla w/w grupy mieszkańców

22. SPÓŁDZIELNIE MIESZKANIOWE W PIASTOWIE

- o „PIASTOWIA”, UL. SKORUPKI 14
- o SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA W PIASTOWIE, UL. SKORUPKI 2
- o SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWO-BUDOWLANA ŻBIKOWSKA, UL. ŻBIKOWSKA 30
- o „URSUS” ROBOTNICZA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA, ADMINISTRACJA OSIEDLA „SOBIESKIEGO”, PIŁSUDSKIEGO 56
- o SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA „EMILKA”, UL. EMILII PLATER 8A/21

ZAKRES USŁUG

- ❖ zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych członków spółdzielni i ich rodzin
- ❖ dostarczanie swoim członkom samodzielnych lokali mieszkalnych, domów jednorodzinnych i lokali o innym przeznaczeniu
- ❖ utrzymywanie czystości w budynkach
- ❖ zarządzanie budynkiem
- ❖ administrowanie osiedlem

23. SPÓŁDZIELCZE KLUBY OSIEDLOWE

SPÓŁDZIELCZY KLUB OSIEDLOWY „NOVUS” : UL. Ks. I. SKORUPKI 2

SPÓŁDZIELCZY KLUB OSIEDLOWY „RELAX”: UL. HARCERSKA 18

SPÓŁDZIELCZY KLUB OSIEDLOWY „TĘCZA”: UL. M. OGIŃSKIEGO 14

ZAKRES USŁUG:

- ❖ codzienne zajęcia świetlicowe dla dzieci i młodzieży
- ❖ różnorodne zajęcia, konkursy, wycieczki
- ❖ imprezy okolicznościowe (spotkania wielkanocne, wigilijne, Mikołajki itp.)
- ❖ dla seniorów : wieczorki taneczne
- ❖ zabawy plenerowe (Dzień Dziecka, zakończenie wakacji)
- ❖ imprezy kulturalne (spotkania poetyckie, wernisaże malarstwa promujące twórczość Piastowian)
- ❖ zajęcia zorganizowane : język angielski, plastyka, rytmika, aerobik, gimnastyka, nauka gry na instrumentach, logopeda, prawo jazdy

24. KLUBY SPORTOWY PIAST

AL. TYSIĄCLECIA 1

ZAKRES USŁUG



25. POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE

Pruszków, ul. Drzymały 19/21

ZAKRES USŁUG

- ❖ realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej :
 - o przyjmowanie i kierowanie osób ubiegających się do domów pomocy społecznej
 - o organizowanie opieki w rodzinach zastępczych oraz udzielanie pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci; udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach
 - o organizowanie i prowadzenie specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego dla rodzin naturalnych i zastępczych a także terapii rodzinnej;
 - o kierowanie dzieci całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki rodziców oraz dzieci niedostosowanych społecznie do placówek opiekuńczo-wychowawczych
 - o przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz pokrywanie wydatków związanych z kontynuowaniem nauki osobom opuszczającym niektóre typy placówek opiekuńczo-wychowawczych, schroniska, zakłady poprawcze, domy pomocy społecznej i rodziny zastępcze
- ❖ realizacja zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych :
 - o dofinansowanie wyjazdu na turnusy rehabilitacyjne
 - o dofinansowanie do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych oraz sprzętu rehabilitacyjnego
 - o udzielanie pożyczek na rozpoczęcie działalności gospodarczej lub rolniczej
 - o dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych i w komunikowaniu się dla osób niepełnosprawnych w ich miejscu zamieszkania
 - o dofinansowanie do sportu, kultury i turystyki
 - o przekazywanie środków na działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej

26. OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

Piastów, ul. Popiełuszki 24

ZAKRES USŁUG

- ❖ zapewnienie schronienia osobom doznającym przemocy w rodzinie
- ❖ ochrona ofiar przemocy w rodzinie przed osobami stosującymi przemoc

- ❖ rozpoznanie sytuacji osoby doświadczającej przemocy i opracowanie planu pomocy
- ❖ wspieranie osoby doznającej przemocy w przezwyciężeniu kryzysowej sytuacji
- ❖ prowadzenie psychoterapii
- ❖ prowadzenie grup wsparcia, edukacyjnych i grup psychoterapeutycznych
- ❖ oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc
- ❖ przeprowadzanie diagnozy sytuacji dzieci i młodzieży oraz udzielanie im wsparcia psychologicznego i socjoterapeutycznego
- ❖ udzielanie konsultacji wychowawczych

27. KOMISARIAT POLICJI PIASTÓW

Ul. Popiełuszki 24

ZAKRES USŁUG

- ❖ Sekcja dochodzeniowo-śledcza
- ❖ Sekcja dw. z przestępczością gospodarczą
- ❖ Sekcja kryminalna
- ❖ Sekcja prewencji
- ❖ Sekcja ruchu drogowego
- ❖ Zespół administracyjno-gospodarczy
- ❖ Zespół ds. nieletnich i patologii
- ❖ Zespół ochrony informacji niejawnych
- ❖ Zespół prezydialny kadr i szkolenia

28. POWIATOWY URZĄD PRACY

Pruszków, ul. Andrzeja 26

ZAKRES USŁUG

- ❖ Rejestracja osób bezrobotnych
- ❖ Poradnictwo zawodowe
- ❖ Pośrednictwo pracy
- ❖ Szkolenia, kursy
- ❖ Statystyki

29. ZARZĄD MIEJSKO-POWIATOWY TOWARZYSTWA PRZYJACIÓŁ DZIECI

Pruszków, ul. Ks. Józefa 1

Oddział Piastów : Sułkowskiego

ZAKRES USŁUG

- ❖ Edukacja, odrabianie lekcji
- ❖ Zajęcia wspierające rozwój dziecka
- ❖ Kształtowanie umiejętności życiowych i społecznych
- ❖ Zagospodarowanie czasu wolnego
- ❖ Dożywanie dzieci i ich rodzin
- ❖ Zajęcia sportowo-rekreacyjne
- ❖ Organizowanie „lato, zima w mieście”
- ❖ Realizacja programów edukacyjnych i socjoterapeutycznych

30. STOWARZYSZENIE „MOŻESZ” NA RZECZ PSYCHOPROFILAKTYKI I ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY

Piastów, Warszawska 24

ZAKRES USŁUG

- ❖ wspomaganie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego oraz dbanie o zdrowie psychiczne młodzieży i osób niepełnosprawnych
- ❖ rozwijanie wartości humanistycznych, obywatelskich i chrześcijańskich dzieci i młodzieży
- ❖ współpraca z organizacjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i osób niepełnosprawnych
- ❖ wspieranie inicjatyw mających na celu wykluczenie niedostosowania społecznego wśród dzieci, młodzieży i niepełnosprawnych
- ❖ popularyzacja i obrona praw człowieka ze szczególnym uwzględnieniem praw dziecka
- ❖ promocja zdrowia i kultury fizycznej

31. STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH I ICH RODZIN

Piastów, ul. Pułaskiego 6/8

ZAKRES USŁUG

- ❖ prowadzenie działalności wspierającej rozwój dzieci niepełnosprawnych
- ❖ wsparcie dla rodzin dzieci niepełnosprawnych
- ❖ edukacja
- ❖ wspieranie inicjatyw na rzecz dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin
- ❖ współpraca z instytucjami wspierającymi

**32. POZOSTAŁE INSTYTUCJE, ORGANIZACJE I INICJATYWY SPOŁECZNOŚCI
LOKALNEJ JAKO ZASOBY DLA REALIZACJI MISJI STRATEGII**

3. CZĘŚĆ PROGRAMOWA

MISJA :

**PIASTÓW MIASTEM PRZYJAZNYM DLA
MIESZKAŃCÓW, ZAMIESZKAŁYM PRZEZ
SPOŁECZNOŚĆ ZINTEGROWANĄ, ŻYJĄCĄ**

GODNIE ORAZ ŚWIADOMĄ WŁASNYCH MOŻLIWOŚCI

3.1 CELE STRATEGICZNE, SZCZEGÓŁOWE, KIERUNKI DZIAŁAŃ

3.1.1 CEL STRATEGICZNY PIERWSZY

ZINTEGROWANY SYSTEM WSPARCIA RODZINY ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM POZYCJI DZIECKA

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Stworzenie silnej pozycji rodziny i dziecka w środowisku lokalnym.
2. Likwidacja przyczyn dysfunkcji rodziny.
3. Zapewnienie rodzinom odpowiednich warunków życiowych – zgodnie z potrzebami i możliwościami instytucji / organizacji działającymi na rzecz rodzin w gminie i powiecie.
4. Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się opieką i pomocą rodzinie.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 1 :”STWORZENIE SILNEJ POZYCJI RODZINY I DZIECKA W ŚRODOWISKU LOKALNYM”

1. Rzetelna analiza pozycji rodziny i dziecka..
2. Podnoszenie jakości i dostępności do świadczeń dla rodzin.
3. Uaktywnienie rodziców we współpracy z placówkami oświatowymi i wychowawczymi.
4. Zwiększenie dostępności do bazy edukacyjnej i kulturalnej dzieci i młodzieży w ramach spędzania czasu wolnego.
5. Upowszechnianie i motywowanie do korzystania z opieki przedszkolnej.
6. Współudział w tworzeniu programów i projektów dotyczących tematyki promocji zdrowia rodzin.
7. Organizowanie imprez dla dzieci.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 2 :”LIKWIDACJA PRZYCZYN DYSFUNKCJI RODZINY”

1. Rzetelna analiza dysfunkcji rodzin.
2. Upowszechnianie specjalistycznego poradnictwa rodzinnego.
3. Pomoc materialna dla rodzin w ubóstwie.
4. Intensyfikacja pracy socjalnej w rodzinach z dysfunkcją.
5. Promocja grup wsparcia dla rodzin.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 3 : „ZAPEWNIENIE RODZINOM ODPOWIEDNICH WARUNKÓW ŻYCIOWYCH – ZGODNIE Z POTRZEBAMI I MOŻLIWOŚCIAMI INSTYTUCJI/ORGANIZACJI LOKALNYCH DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ RODZIN”

1. Rzetelna analiza warunków życiowych rodzin w ubóstwie.
2. Zaspokojenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin w ubóstwie ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci :
 - dożywianie dzieci,
 - opłata za pobyt dzieci w przedszkolach,
 - opłata bądź zakup niezbędnych podręczników i artykułów szkolnych,
 - organizacja bądź dopłata do wypoczynku dzieci,
 - organizacja bądź dopłata do turnusów rehabilitacyjnych i inne.
3. Działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych dla rodziny.
4. Wsparcie dla rodzin zastępczych.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 4: „ WSPÓŁPRACA Z LOKALNYMI INSTYTUCJAMI /ORGANIZACJAMI ZAJMUJĄCYMI SIĘ DZIECKIEM I POMOCĄ RODZINIE”

1. Rzetelna analiza instytucji zajmujących się dzieckiem i rodziną.
2. Partnerskie współdziałanie z i instytucjami/organizacjami na rzecz dziecka i rodziny w środowisku lokalnym.
3. Inicjowanie działań na rzecz dziecka i rodziny.
4. Promocja lokalnych instytucji/organizacji na rzecz dziecka i rodziny.

3.1.2 CEL STRATEGICZNY DRUGI

MOBILIZOWANIE DO DZIAŁANIA ŚRODOWISK ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zwalczanie ubóstwa ,zapobieganie wykluczeniu ze społeczności.
2. Aktywizacja zawodowa.
3. Rozszerzenie działań na rzecz rozwiązywania problemu uzależnień, zwiększona profilaktyka .
4. Przeciwdziałanie zjawisku bezdomności.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 1:"ZWALCZANIE UBÓSTWA - ZAPOBIEGANIE WYKLUCZENIU ZE SPOŁECZNOŚCI „

1. Rzetelna analiza grup wykluczonych z powodu ubóstwa.

2. Rozszerzenie zakresu działań na rzecz osób wykluczonych w celu podniesienia własnej samooceny.
3. Świadczenie pomocy ze strony MOPS oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.
4. Wspieranie i pomoc dla osób opuszczających zakłady karne.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 2:” AKTYWIZACJA ZAWODOWA”

1. Rzetelna analiza zjawiska bezrobocia.
2. Aktywne narzędzia poszukiwania pracy – doradztwo zawodowe.
3. Współudział w programach realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy i Kluby Pracy.
4. Promocja i reklama ofert pracy.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 3 : „ ROZSZERZENIE DZIAŁAŃ NA RZECZ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMU UZALEŻNIEŃ, ZWIĘKSZONA PROFILAKTYKA”.

1. Rzetelna analiza problematyki uzależnień.
2. Realizacja rokrocznie uchwalanych programów przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii.
3. Intensyfikacja działań w zakresie promowania zdrowego stylu życia.
4. Promocja imprez, spotkań i inicjatyw profilaktycznych.
5. Współpraca ze specjalistycznymi służbami w celu zmniejszenia zjawiska uzależnień.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 4: „PRZECIWDZIAŁANIE ZJAWISKU BEZDOMNOŚCI”

1. Rzetelna analiza danych dotyczących wszelkich zadłużeń związanych z utrzymaniem mieszkania.
2. Regularne pilotowanie stanu zadłużenia mieszkań w rodzinach najuboższych.
3. Wsparcie finansowe dla rodzin w ubóstwie.

3.1.3 CEL STRATEGICZNY TRZECI

WSPARCIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Zagadnienia osób niepełnosprawnych a świadomość społeczna.
2. Zdrowie, rehabilitacja osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie niepełnosprawności.
3. Zaktywizowanie zawodowe osób niepełnosprawnych.
4. Integracja niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym.
5. Rozbudowanie sieci wsparcia dla dzieci wymagających specjalistycznych usług opiekuńczych.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 1: "ZAGADNIENIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH A ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA"

1. Rzetelna analiza zagadnień niepełnosprawności w społeczności lokalnej.
2. Upowszechnianie wiedzy na temat niepełnosprawnych i ich problemów.

3. Promocja instytucji/ organizacji (i innych) działających na rzecz niepełnosprawnych.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 2: „ZDROWIE, REHABILITACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, PRZECIWDZIAŁANIE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI”

1. Rzetelna analiza stanu zdrowotności mieszkańców Gminy.
2. Zwiększenie dostępności osób niepełnosprawnych do usług medycznych i rehabilitacyjnych.
3. Podniesienie samooceny niepełnosprawnych.
4. Programy profilaktyczne zapobiegające powstawaniu niepełnosprawności.
5. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 3 : „ ZAKTYWIZOWANIE ZAWODOWE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”

1. Rzetelna analiza danych na temat możliwości zawodowych niepełnosprawnych.
2. Motywacja niepełnosprawnych bezrobotnych do podjęcia zatrudnienia.
3. Podniesienie samooceny niepełnosprawnych bezrobotnych.
4. Warsztaty doradztwa zawodowego dla niepełnosprawnych bezrobotnych.
5. Prawne aspekty niepełnosprawności w zatrudnieniu.
6. Podniesienie bądź zmiana kwalifikacji zawodowych.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 4 :” INTEGRACJA NIEPEŁNOSPRAWNYCH ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM”

1. Rzetelna analiza problemów funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.
2. Przełamywanie barier architektonicznych.
3. Przełamywanie barier komunikacyjnych.
4. Wspieranie istniejących miejsc do nauki i pracy dla niepełnosprawnych.
5. Promowanie stanowisk i zakładów pracy chronionej.
6. Promowanie i wspieranie inicjatyw na rzecz integracji osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 5:”ROZBUDOWANIE SIECI WSPARCIA DLA DZIECI WYMAGAJĄCYCH SPECJALISTYCZNYCH USŁUG OPIEKUŃCZYCH”

1. Rzetelna analiza grupy dzieci wymagających specjalistycznych usług opiekuńczych.
2. Wspieranie terapeutów świadczących specjalistyczne usługi opiekuńcze.
3. Integrowanie rodzin korzystających ze wsparcia w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych.

3.1.4 CEL STRATEGICZNY CZWARTY

WSPARCIE OSÓB W PODESZŁYM WIEKU

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Podniesienie stanu zdrowotnego osób starszych.
2. Optymalizacja usług opiekuńczych – formy pomocy ludziom starszym umożliwiającym pozostanie oraz funkcjonowanie w środowisku.
3. Przeciwdziałanie izolacji osób starszych.
4. Zintegrowane działanie instytucji i osób na rzecz ludzi starszych

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 1:” DIAGNOSTYKA CHORÓB WIEKU PODESZŁEGO”

1. Szczegółowa analiza ilościowa osób starszych przewlekłe chorych.
2. Diagnostyka specjalistyczna umożliwiająca podjęcie niezbędnego leczenia mającego na celu niwelowanie skutków choroby.

3. Zapobieganie powstawaniu chorób przewlekłych – programy profilaktyczne, realizacja i wspieranie dotychczasowych.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 2:” OPTYMALIZACJA USŁUG OPIEKUŃCZYCH – FORMY POMOCY LUDZIOM STARSZYM”.

1. Szczegółowa analiza ilościowa konieczności świadczenia usług opiekuńczych na terenie Gminy.
2. Zwiększenie zatrudnienia pracowników świadczących usługi opiekuńcze osobom starszym.
3. Indywidualizacja usług opiekuńczych zgodnie z potrzebami osób starszych.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 3:”PRZECIWDZIAŁANIE IZOLACJI OSÓB STARSZYCH”

1. Szczegółowa analiza zagadnienia izolacji osób starszych.
2. Wspieranie działań mających na celu przeciwdziałanie izolacji osób starszych.
3. Poprawa stanu zdrowia osób starszych.
4. Ułatwienie dostępu do infrastruktury miasta.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 4”INTEGROWANE DZIAŁANIE INSTYTUCJI NA RZECZ OSÓB STARSZYCH

- 1.Szczegółowa wymiana informacji w ramach realizowanych ustaw przez służby społeczne
- 2.Opracowanie szczegółowych schematów działań dotyczących osób starszych

3.1.5 CEL STRATEGICZNY PIĄTY

WSPARCIE PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształcenie pracowników służb społecznych
2. Wymiana doświadczeń zawodowych między instytucjami w ramach wspólnych zakresów działań
3. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 1 „ KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH”

1. Szkolenie personelu instytucji zajmujących się problematyką społeczną

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 2 „ WYMIANA DOSWIADCZEŃ ZAWODOWYCH MIĘDZY INSTYTUCJAMI W RAMACH WSPÓLNYCH ZAKRESÓW DZIAŁAŃ

1. Cykliczne spotkania pracowników mające na celu wymianę doświadczeń
2. Uczestnictwo w programach dla służb społecznych

KIERUNKI DZIAŁAŃ DO CELU 3 „ PRZECIWDZIAŁANIE WYPALENIU ZAWODOWEMU”

1. Warsztaty przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu
2. Ewaluacja sytuacji zawodowej pracowników służb społecznych
3. Superwizja w instytucjach służb społecznych

3.2 MONITORING I WDRAŻANIE STRATEGII

Skuteczność funkcjonowanie przyjętej Strategii będzie zależna od:

1. Monitoringu i ewaluacji strategii
2. Realizowania programów w ramach objętych kierunków działań

Monitoring i ewaluacja powyższej Strategii polegać będzie na cyklicznej ocenie podejmowanych działań oraz modyfikacji kierunków działań, które mogą wynikać w wyniku zmian zapisów prawnych czy też wzmożeniu różnych zjawisk społecznych.

Zespół monitorujący Strategię ocenia zgodność prowadzonej polityki społecznej z założeniami Strategii.

Monitoring i ewaluację strategii realizować będzie zespół wdrażający Strategię powołany przez Burmistrza miasta Piastowa, który co roku oceniać będzie poziom wdrażania Strategii oraz realizację poszczególnych programów. Zespół sporządzać będzie roczną ocenę wdrażania Strategii.

